

Signos **Vitales** Punta de Mita




FUNDACIÓN
PUNTA DE MITA



Comunalía



VitalSigns®
Community foundations taking the pulse of
Canadian communities.

Signos Vitales es una investigación comunitaria realizada por fundaciones comunitarias en todo Canadá que mide la vitalidad de nuestras comunidades e identifica tendencias significativas en una variedad de áreas críticas para la calidad de vida. Signos Vitales es una iniciativa de Community Foundations of Canada. La iniciativa Signos Vitales en México, se implementa gracias a la colaboración entre Comunalía, Inter-American Foundation y Mott Foundation.

About Vital Signs

Vital Signs is a national program led by community foundations and coordinated by Community Foundations of Canada that leverages community knowledge to measure the vitality of our communities and support action towards improving our quality of life.

ÍNDICE

Fundación Punta de Mita.....	4
Metodología.....	6
El entorno.....	8
Educación.....	14
Desarrollo Comunitario.....	22
Salud.....	26
Medioambiente.....	35
¿Que sigue?.....	41
Bibliografía y referencias.....	42
Anexos.....	43



FUNDACIÓN PUNTA DE MITA

Nace en 2007 como una Fundación Comunitaria, que promueve el desarrollo comunitario sostenible a nivel local y regional, a través de un enfoque en cuatro pilares: Educación, Medio Ambiente, Salud y Desarrollo Comunitario.

A nivel local trabaja con las comunidades de Emiliano Zapata, Corral del Risco e Higuera Blanca, y a nivel regional colabora con asociaciones civiles y grupos de base de la región de Bahía de Banderas.

Signos Vitales es una iniciativa que comienza en 2001 en la Fundación Comunitaria de Toronto, con el objetivo de acercarse al “conocimiento local” para medir los “signos vitales” de una comunidad y promover las acciones necesarias desde una perspectiva colectiva. A través de esta iniciativa se recolecta información cuantitativa y cualitativa que permite una toma de decisiones estratégicas y respaldadas, tanto para las fundaciones comunitarias, como para los actores interesados en el desarrollo comunitario. (Manual Signos Vitales 2021-2022 realizado por Comunalía).

En el 2021 Fundación Punta de Mita se suma a la convocatoria de Comunalía, Red de Fundaciones Comunitarias en México, para realizar su primer estudio de Signos Vitales de las tres comunidades locales con las que colabora. Esto con el objetivo de conocer las verdaderas necesidades de la comunidad, narradas por las mismas personas, focalizar esfuerzos y generar un verdadero impacto a largo plazo.



El trabajo de Fundación Punta de Mita está alineado con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU.





METODOLOGÍA

El estudio de Signos Vitales de Fundación Punta de Mita se dividió en cuatro grandes temáticas: Salud, Educación, Desarrollo Comunitario y Medioambiente. Como mencionamos anteriormente, el objetivo fue conocer de propia voz las necesidades de la comunidad y su sentir respecto al entorno en estos cuatro temas.

El proceso se llevó a cabo en cuatro fases:



1. CONVERSACIONES VITALES



2. INVESTIGACIÓN (A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTAS)



3. INTERPRETACIÓN DE DATOS



4. REPORTE DE SIGNOS VITALES

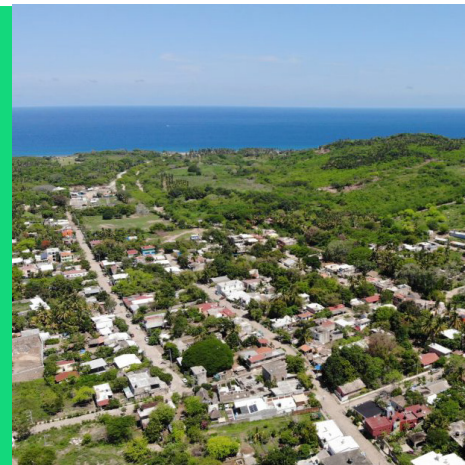
1. CONVERSACIONES VITALES

El primer paso fue abrir el diálogo con la comunidad a través de las “Conversaciones Vitales”. Estos espacios fueron círculos de conversación con grupos establecidos de la comunidad (tercera edad, jóvenes de preparatoria, pequeños emprendedores y colaboradores de OSC’s de la comunidad). El objetivo de estas conversaciones fue conocer los temas específicos, dentro de estas cuatro grandes áreas, que eran verdaderamente relevantes para las personas, cómo era su perspectiva, cuáles eran sus referencias, etc... Estas conversaciones fueron facilitadas por una persona externa a la organización y se llevaron a cabo en el Centro Comunitario Del Mar y a través de Zoom.

Una vez identificados los tópicos más relevantes dentro de estas cuatro temáticas pasamos a la fase de la Investigación. En el Anexo 1 podrán encontrar la sistematización de las sesiones de Conversaciones Vitales.

NOTA:

Trabajamos con tres comunidades, Corral de Risco, Emiliano Zapata e Higuera Blanca, al inicio de esta investigación identificamos que el INEGI agrupa a Emiliano Zapata dentro de Corral del Risco, por lo tanto, a partir de ahora cuando mencionemos Corral del Risco estaremos refiriéndonos también a Emiliano Zapata.

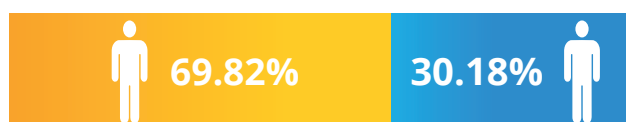


2. INVESTIGACIÓN

Para esta segunda fase se contrató a una agencia de investigación de mercados, quien recibió los análisis de estas conversaciones y sobre ellas propusieron dos instrumentos de investigación, una encuesta enfocada en el tema de salud (anexo 2), y otra con el enfoque a educación, desarrollo comunitario y medio ambiente (anexo 3).

La muestra representativa se llevó a cabo de la siguiente manera:

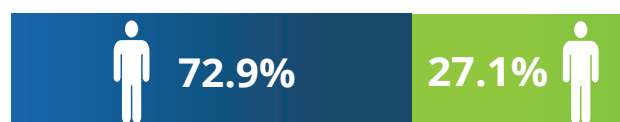
HERRAMIENTA SALUD



LEVANTAMIENTOS



HERRAMIENTA EDUCACIÓN, DESARROLLO COMUNITARIO Y MEDIO AMBIENTE



LEVANTAMIENTOS



3. INTERPRETACIÓN DE DATOS

Las encuestas en una primera instancia fueron piloteadas con personas de la comunidad, una vez que llegaron a su versión final fueron aplicadas a la muestra representativa por una empresa de levantamiento de datos, quienes se encargaron también de sistematizar los resultados. Estos resultados posteriormente fueron interpretados por la agencia de investigación de mercados.

4. REPORTE DE SIGNOS VITALES

Por último, se llevó a cabo el reporte de Signos Vitales. Para este proceso contamos con dos insumos: la interpretación de datos de la herramienta aplicada y una investigación de gabinete que se llevó a cabo a la par por otro equipo de consultoras externas.

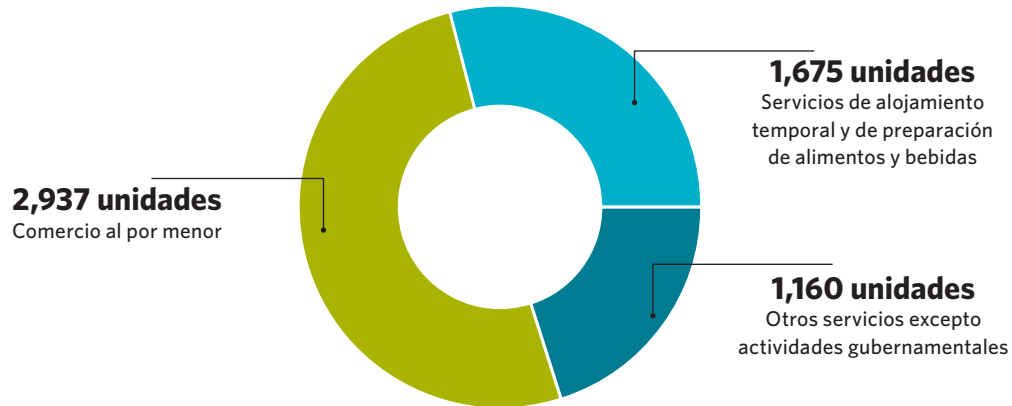
En este documento encontrarán los resultados de este proceso.

EL ENTORNO

En Nayarit hay 1,235,456 habitantes (INEGI 2020). 50.4% son mujeres y 49.6% son hombres. Hay 361,270 viviendas con distribución de población de 72% urbana y 28% rural. A nivel nacional Nayarit aporta el 0.1% del PIB nacional, estando entre los más bajos.

El sector con mayor aporte al PIB estatal es el de comercio y servicios con un 74.62% seguido por construcción, industrias, minería con un 18.29% y actividades de agricultura, cría y explotación con un 7.09% (El economista, 2021).

Nayarit está constituido por 20 municipios, entre ellos Bahía de Banderas. Según datos del Censo Económico del 2019, los sectores con mayor concentración de unidades económicas en Bahía de Banderas fueron:



Del 2010 al 2020 la población en Bahía de Banderas creció un 51.1%, habitando un total de 187,632 personas



El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que surge con la intención de medir el crecimiento a partir de variables distintas como la esperanza de vida, la educación o el ingreso per cápita.

A nivel estatal Bahía de Banderas es uno de los 11 municipios que tienen un IDH "Muy alto". La mayor brecha entre los municipios de Nayarit se encuentra en la dimensión de salud.

Índice de Desarrollo Humano Municipal de Bahía de Banderas 2010 y 2020:

Año	Índice de ingresos	Índice de Salud	Índice de Educación	Índice de Desarrollo Humano	Nivel
2010	0.829	0.904	0.617	0.773	Muy Alto
2015	0.817	0.896	0.63	0.773	Muy Alto

Fuente: Índice de desarrollo humano municipal, PNUD 2014

Hay una leve disminución del 2010 al 2015 en ingresos y salud, mientras que en Educación hay un leve aumento, sin embargo no pasa al siguiente nivel de desarrollo.

Según la Secretaría de Bienestar, Bahía de Banderas cuenta con un grado de rezago social “Muy bajo”. (Secretaría de Bienestar 2021)

Pobreza multidimensional de la población de Bahía de Banderas en el 2020:

Población en situación de pobreza: 57,865

Vulnerable por carencias	73,232	No pobre y no vulnerable	47,233
Pobreza moderada	54,675	Vulnerable por ingresos	15,224
Pobreza extrema 3,190			

Fuente: Secretaría de Bienestar, 2021

Las principales carencias sociales de Bahía de Banderas en 2021 fueron:

- *Carencia por acceso a la seguridad social.*
- *Carencia por acceso a los servicios de salud.*
- *Carencia por acceso a la alimentación.*

Acceso a los servicios básicos.

0.69%

(2020)
Población sin
acceso a agua

0.56%

(2020)
Población sin
electricidad

0.74%

(2020)
Población sin baño

0.48%

(2020)
Población sin
alcantarillado

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020 - Cuestionario Básico, citado por Dataméxico, 2021

Acceso a conectividad



viviendas

55.5%

Tienen acceso a internet



viviendas

38%

Disponen de computador



viviendas

94.8%

Disponen de celular

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020 - Cuestionario Básico, citado por Dataméxico, 2021

Bahía de Banderas cuenta con 157 localidades, dos de ellas Corral del Risco e Higuera Blanca.

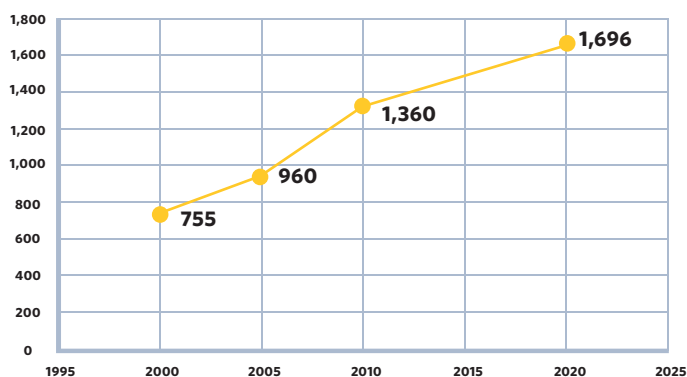
CORRAL DEL RISCO 2,562 Habitantes		HIGUERA BLANCA 1,696 Habitantes	
Hombres 1,315	Mujeres 1,249	Hombres 873	Mujeres 823
Edades			
8.5%		60+	10%
29.2%		30 - 59	26.7%
29.3%		15 - 29	27.4%
33%		0 - 14	35.7%

Fuente: INEGI

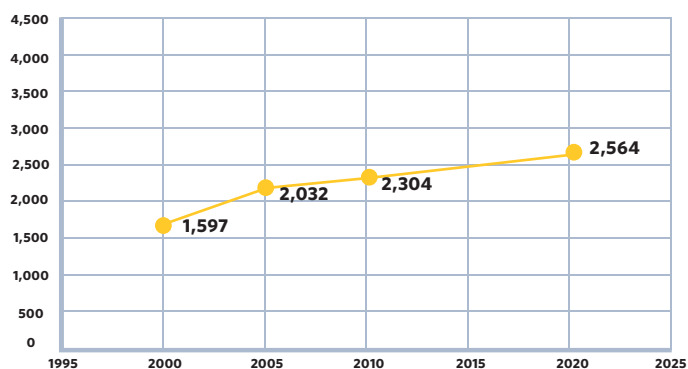


De acuerdo a los datos del CONEVAL se observa un crecimiento poblacional más acelerado en Higuera Blanca, en donde la población ha llegado al doble en los últimos 20 años (224%), mientras que en Corral del Risco se ha incrementado en un 64%. Sin embargo, en estas cifras no se está tomando en cuenta la población flotante, una constante en la zona, especialmente en el invierno. Muchas personas, en su mayoría extranjeras, viven en la comunidad de 2 a 6 meses entre octubre y abril.

CORRAL DEL RISCO
Población total



HIGUERA BLANCA
Población total



Fuente: CONEVAL

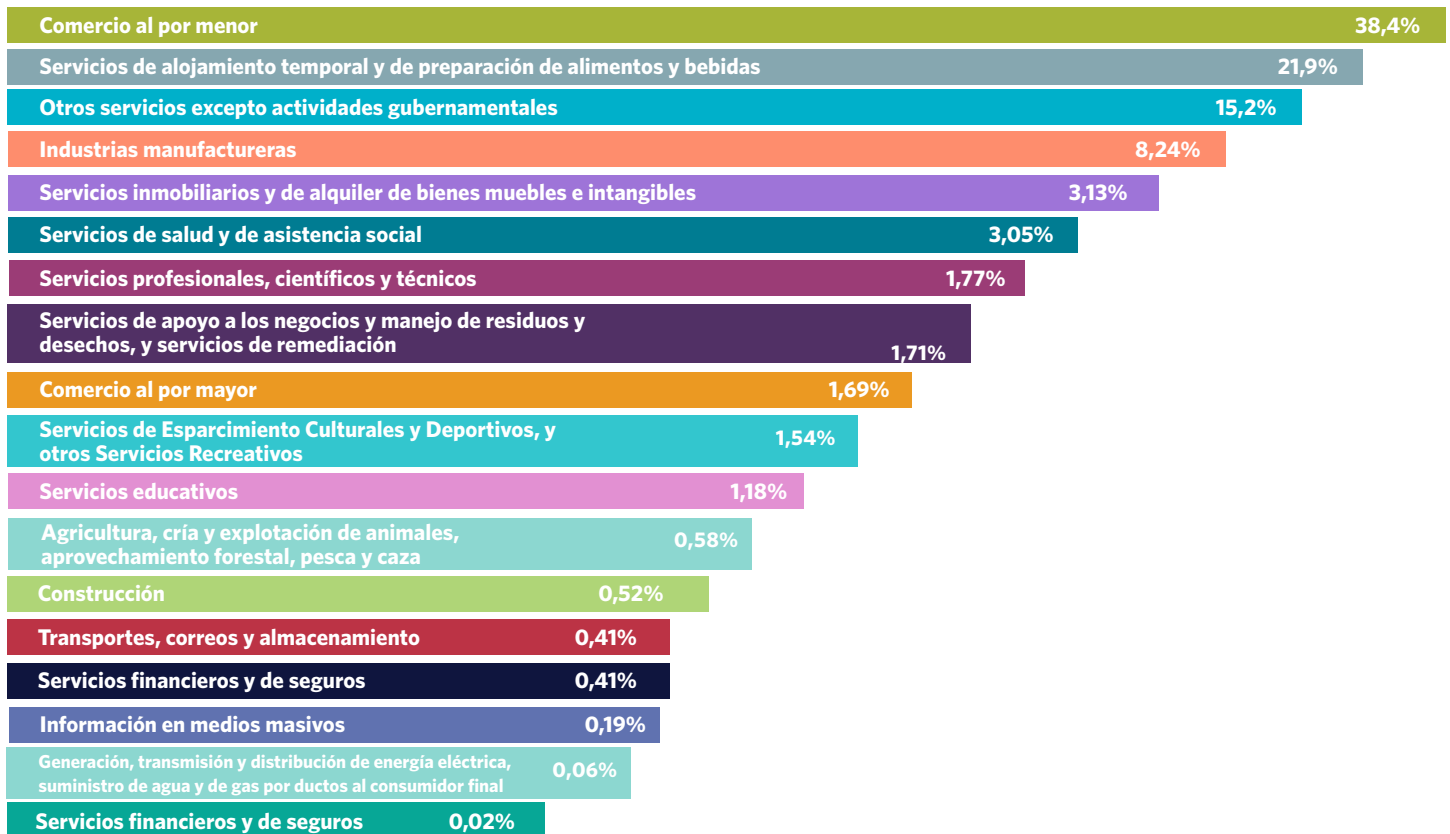
Según el estudio del INEGI 2020 el 52% de la población de Corral del Risco nació en otra localidad y el 48% en la entidad. En Higuera Blanca el 47% nació en otra entidad y el 53% en la localidad.

A nivel nacional el 60% de la población es económicamente activa, según el INEGI en el 2020 los porcentajes a nivel local son los siguientes:

Comunidad	Población económicamente activa	% población femenina activa	% población masculina activa
Higuera Blanca	53%	40%	60%
Corral del Risco	59%	42%	58%

Fuente: INEGI

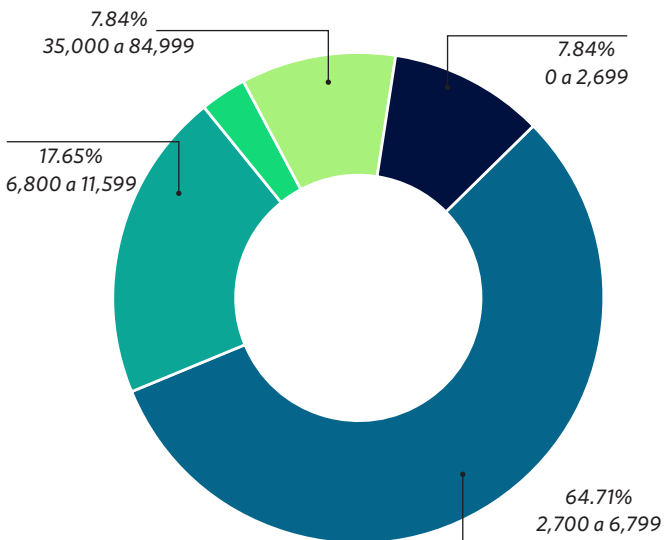
En Bahía de Banderas las actividades económicas se dividen de la siguiente manera:



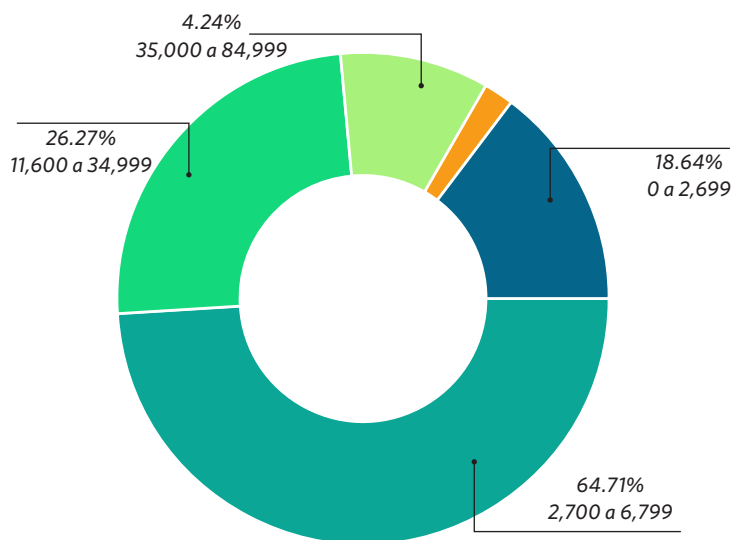
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020 - Cuestionario Básico, citado por Dataméxico, 2021

De acuerdo con la información rescatada en el estudio de Signos Vitales de Fundación Punta de Mita los ingresos mensuales de la población económica activa son los siguientes:

CORRAL DEL RISCO Ingresos MNX



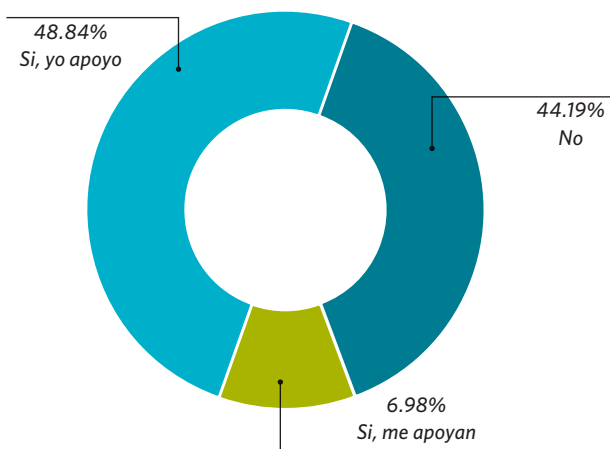
HIGUERA BLANCA Ingresos MNX



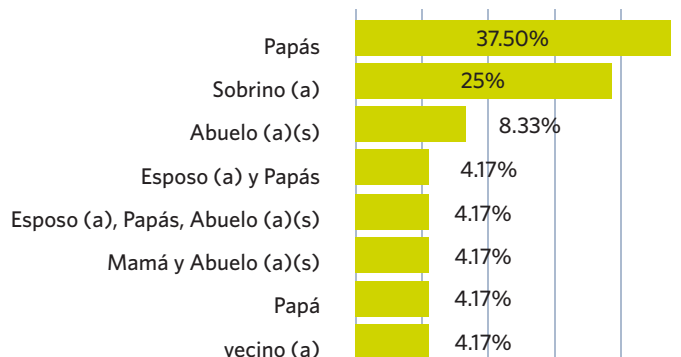
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

El 48.84% de las personas entrevistadas apoyan a alguien más con su manutención, principalmente a papás y/o sobrin@s.

¿Apoyas a alguien con su manutención?

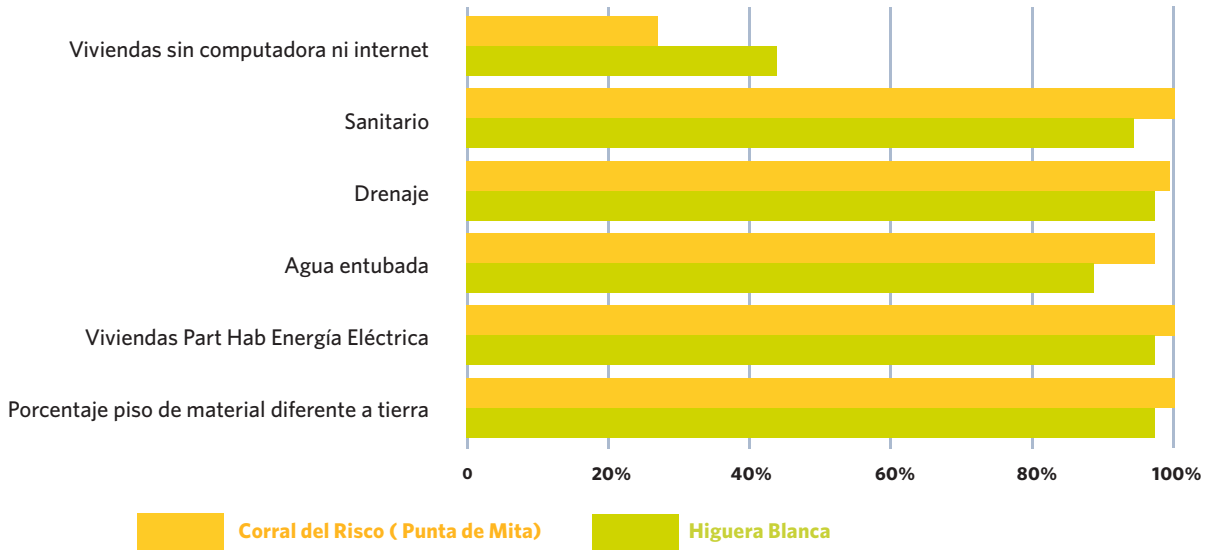


¿A quién apoyas?



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Servicios de vivienda según el INEGI 2020:



Fuente: INEGI

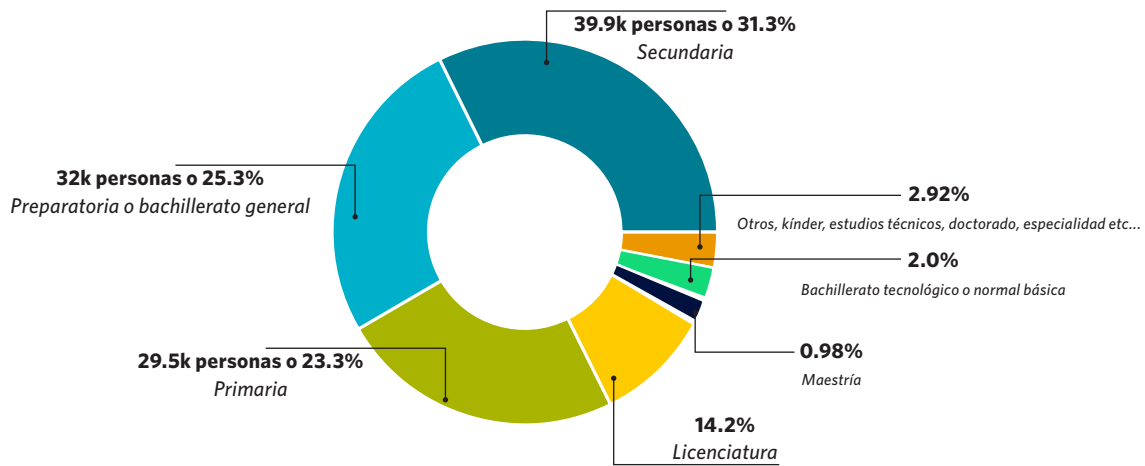


EDUCACIÓN

En Corral del Risco e Higuera Blanca hay once escuelas, de las cuales dos cuentan con horario matutino y vespertino, el resto sólo con horario matutino. Tres escuelas a nivel preescolar, cuatro nivel primaria, dos secundaria y dos preparatoria.

La tasa de analfabetismo a nivel estatal es de 4.5% (CONEVAL 2020), .20% más bajo que a nivel nacional. En Bahía de Banderas la tasa de analfabetismo es de 2.62% (Censo de Población y vivienda 2020). **Sin embargo, a nivel local la tasa de analfabetismo es de 6% en Corral del Risco y 7% en Higuera Blanca, en ambos casos más de 1% del nivel estatal y más del doble a nivel municipal.**

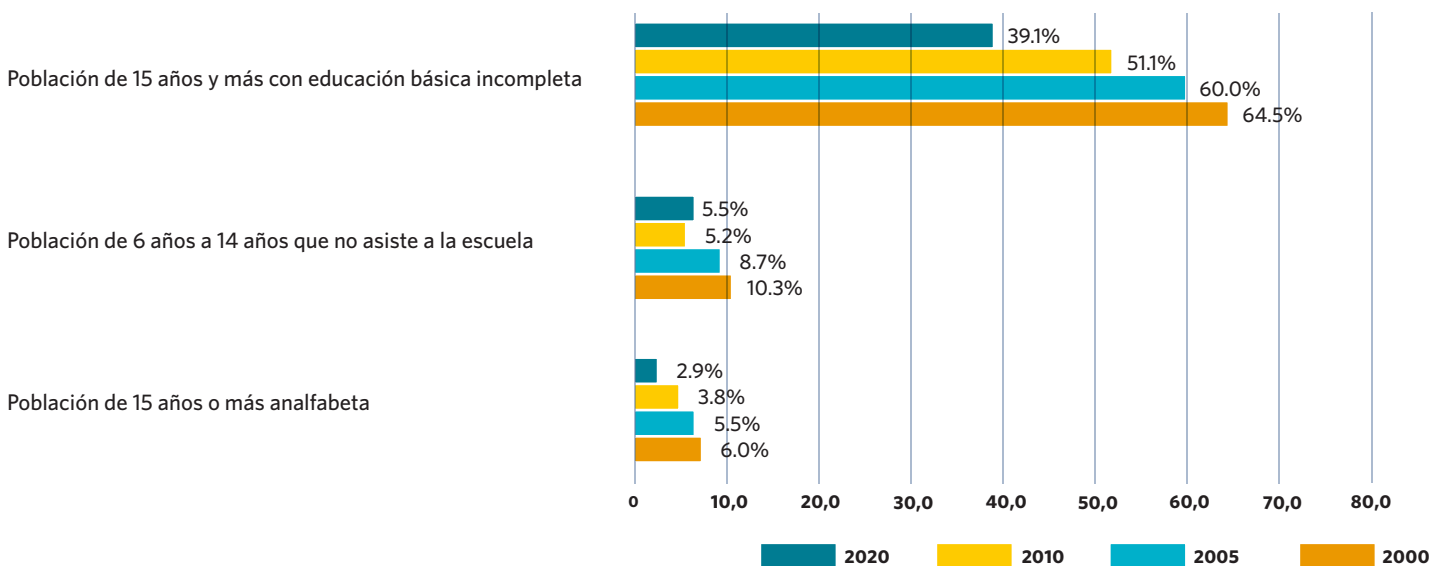
La distribución porcentual de la población de 15 años y más en Bahía de Banderas según el grado académico aprobado es la siguiente:



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020 - Cuestionario Básico, citado por Dataméxico, 2021

El rezago educativo a nivel local según CONEVAL es el siguiente del 2000 al 2020.

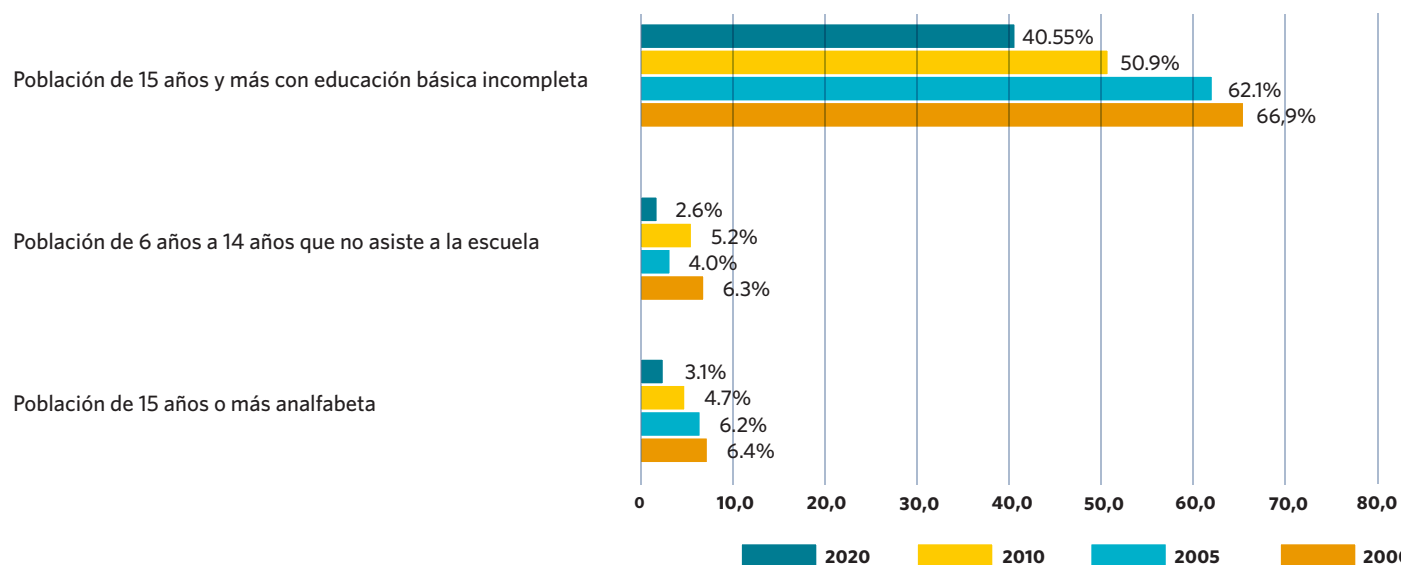
CORRAL DEL RISCO Educación



Fuente: CONEVAL

HIGUERA BLANCA

Rezago educativo



Fuente: CONEVAL

Nivel de escolaridad a nivel local según investigación de Signos Vitales.

HIGUERA BLANCA		CORRAL DEL RISCO	
Nivel de educación		Nivel de educación	
Primaria completa	8.77%	Sin escolaridad	1.31%
Secundaria completa	29.82%	Primaria incompleta	3.27%
Secundaria incompleta	1.75%	Primaria completa	3.92%
Media superior incompleta	21.05%	Secundaria completa	34.64%
Media superior completa	21.05%	Secundaria incompleta	11.76%
Superior completa	12.28%	Media superior incompleta	16.99%
Superior incompleta	3.51%	Media superior completa	18.95%
Maestría	1.75%	Superior completa	2.61%
		Superior incompleta	5.88%
		Maestría	0.65%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.



Matrícula escolar de Punta de Mita e Higuera Blanca ciclo 2021-2022

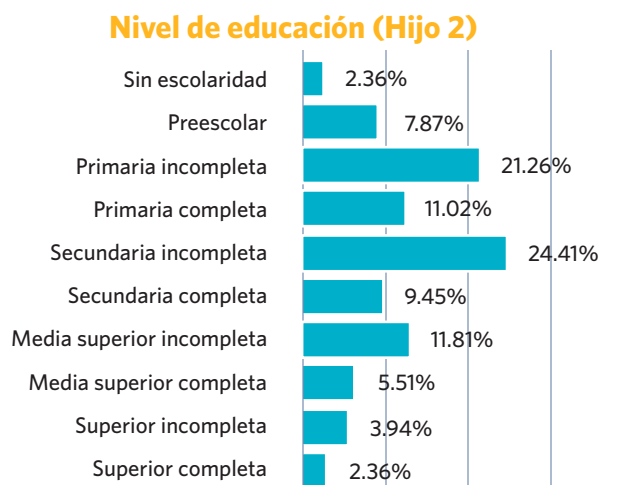
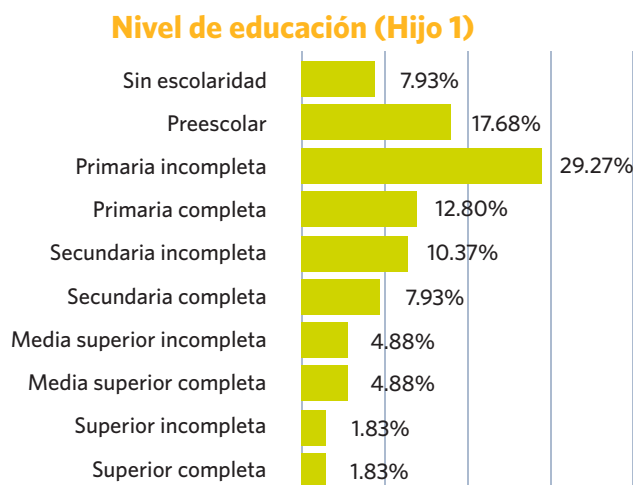
Nivel escolar	Grado escolar	Niñas y niños matriculados
Kinder Emiliano Zapata	1ero	18
	2do	40
	3ero	47
	Total	105
Kinder Corral del Risco	2do	13
	3ero	16
	Total	29
Kinder Higuera Blanca	2do	36
	3ero	33
	Total	69
Primaria Matutino Emiliano Zapata	1ero	21
	2do	19
	3ero	19
	4to	24
	5to	21
	6to	25
	Total	129
Primaria Vespertino Emiliano Zapata	1ero	21
	2do	16
	3ero	16
	4to	19
	5to	21
	6to	24
	Total	96
Primaria Corral del Risco	1ero	17
	2do	17
	3ero	21
	4to	20
	5to	23
	6to	23
	Total	121
Primaria Higuera Blanca	1ero	37
	2do	30
	3ero	40
	4to	53
	5to	43
	6to	61
	Total	264
Secundaria Emiliano Zapata	1ero	52
	2do	50
	3ero	40
	Total	142

Nivel escolar	Grado escolar	Niñas y niños matriculados
Secundaria Higuera Blanca	1ero	50
	2do	51
	3ero	47
	Total	148
Bachillerato EZ	1ero	9
	2do	12
	3ero	11
	Total	32
Bachillerato Higuera Blanca	1ero	30
	2do	28
	3ero	17
	Total	75

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Quienes participaron en el estudio de Signos Vitales y tenían hijos, se les preguntó por el último nivel de educación concluido de sus hijos, a lo que respondieron lo siguiente.

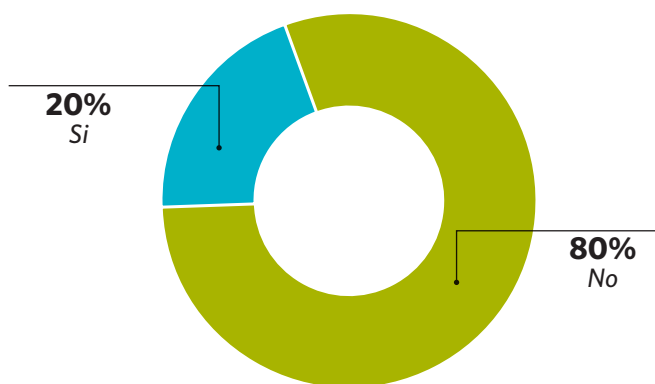
¿Cuál es su último nivel de educación concluido de sus hijos?



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

El 20% de los hijos ha abandonado la escuela y el principal motivo es por falta de dinero seguido por pérdida en el interés de estudiar y la necesidad de trabajar.

¿Sus hijos han abandonado la escuela?



Motivo por el que dejó la escuela

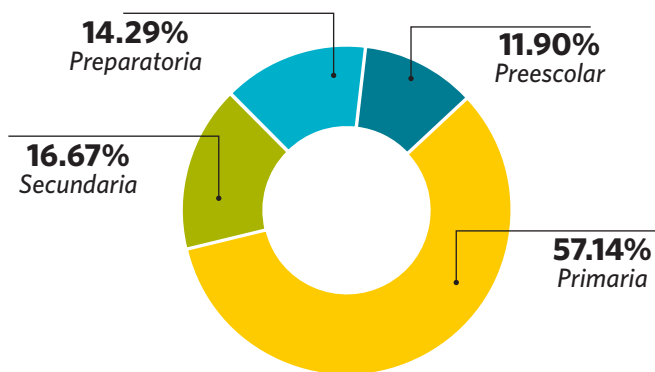
Falta de dinero	39.02%
Perdió el interés por estudiar	14.63%
Tuvo que trabajar	14.63%
Se casó	9.76%
Prefirió trabajar	7.32%
No había quien manejava el negocio	4.88%
No hay escuelas secundarias cerca	2.44%
No sabe que estudiar	2.44%
No sabe que estudiar	2.44%
No tuvo la oportunidad de trabajar y estudiar	2.44%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

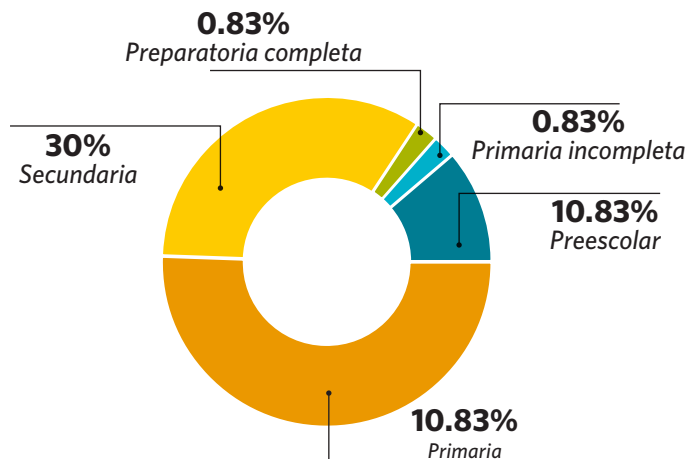
A las y los encuestados se les invitó a pensar en su hijo o hija que actualmente está estudiando y que más trabajo le cuesta desarrollarse académicamente, las siguientes preguntas y respuestas son el resultado a partir de esta situación.

¿En qué nivel escolar está el hijo/a en el que pensó?

HIGUERA BLANCA

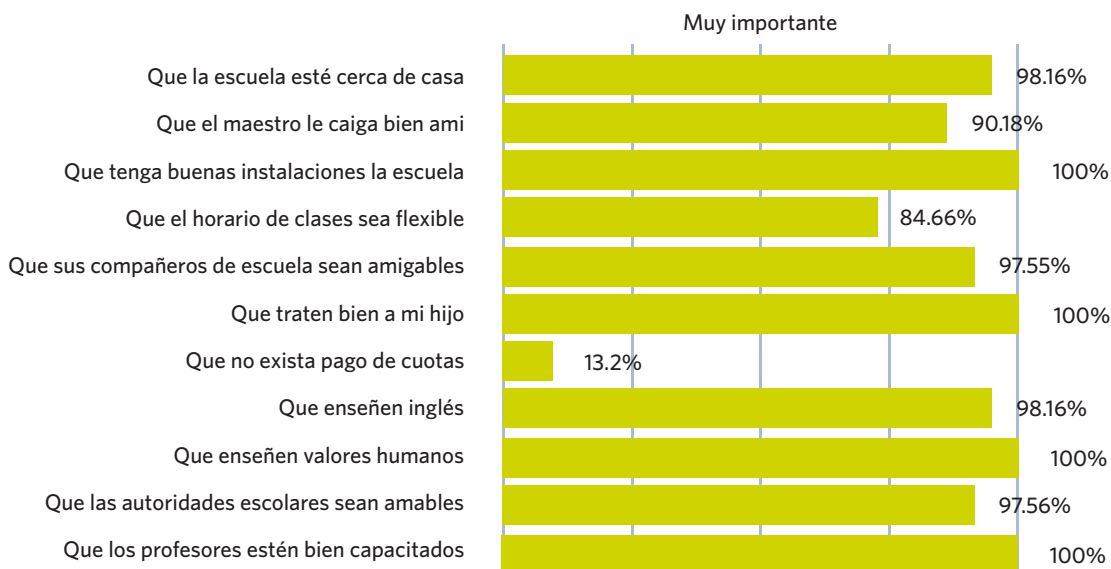


CORRAL DEL RISCO



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

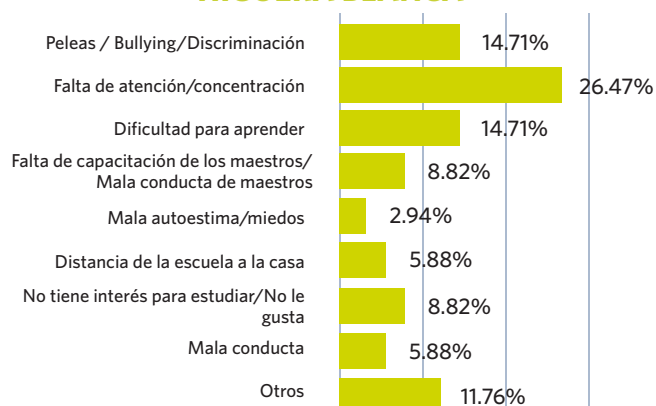
CARACTERÍSTICAS que debería tener la educación de su hijo(a)



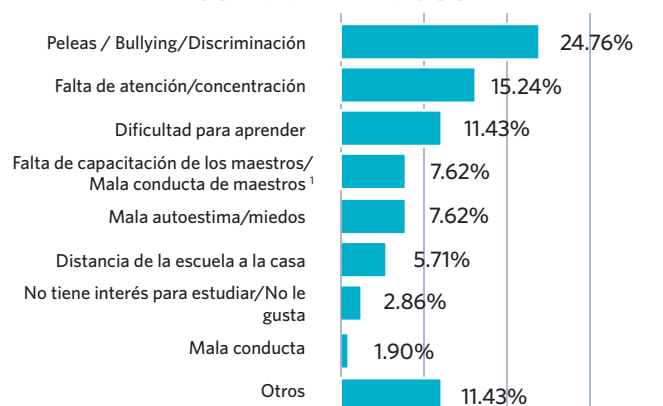
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Cuál es el problema más grande con el que se ha enfrentado su hijo(a) en la escuela?

HIGUERA BLANCA



CORRAL DEL RISCO



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Las tres cosas más importantes para usted que considere que deberían cambiar en la educación de sus hijos(a) para que usted esté totalmente tranquilo(a) de su futuro (aspecto escolar y personal)

Cosa 1

Maestros capacitados, preparados y capaces de enseñar y cuidar niños	23.46%
Impartir diferentes cursos, talleres y materias	19.75%
Becas, ayudas y eliminación de cuotas	12.96%
Fomentación de diferentes valores humanos y carácter	8.64%
Mantenimiento a diferentes áreas de las escuelas	8.64%
Tener psicólogo	7.41%
Seguridad en escuelas y traslados	4.94%
Tener/fomentar diferentes actividades extracurriculares	3.70%
Terminar escuela/estudios	2.47%
Tener comidas y/o desayunos en la escuela	1.23%
Otros	6.74%

Cosa 2

Impartir diferentes cursos, talleres y materias	23.46%
Maestros capacitados, preparados y capaces de enseñar y cuidar niños	19.57%
Mantenimiento a diferentes áreas de la escuela	11.73%
Becas, ayudas y eliminación de cuotas	9.26%
Seguridad en escuelas y traslados	7.41%
Tener/fomentar diferentes actividades extracurriculares	6.79%
Fomentación de diferentes valores humanos y carácter	6.79%
Tener psicólogo	2.47%
Tener comidas y/o desayunos en la escuela	1.85%
Terminar escuela/estudios	1.23%
Otros	9.26%

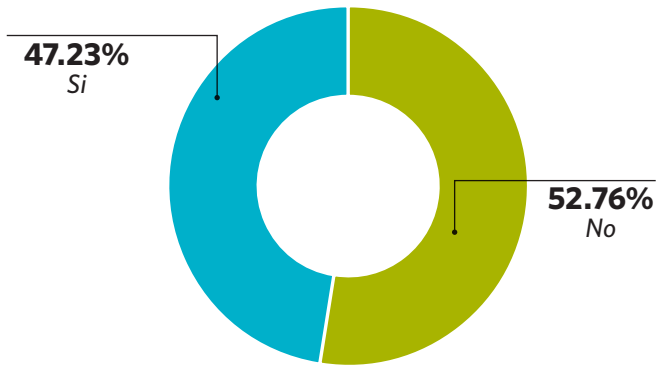
Cosa 3

Maestros capacitados, preparados y capaces de enseñar y cuidar niños	23.46%
Impartir diferentes cursos, talleres y materias	19.75%
Becas, ayudas y eliminación de cuotas	12.96%
Mantenimiento a diferentes áreas de las escuelas	8.64%
Fomentación de diferentes valores humanos y carácter	8.64%
Tener psicólogo	7.41%
Otros	6.79%
Seguridad en escuelas y traslados	4.94%
Tener/fomentar diferentes actividades extracurriculares	3.70%
Terminar escuela/estudios	2.47%
Tener comidas y/o desayunos en la escuela	1.23%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

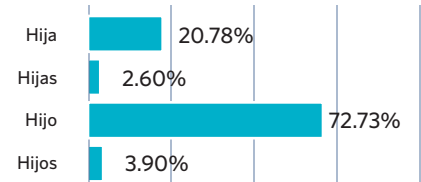
¹De acuerdo a la percepción de la comunidad. Las respuestas de las personas encuestadas se mantuvieron tal cual se mencionaron.

¿Alguno de su(s) hijo(a) asiste a alguna actividad deportiva, artística o de algún tipo aparte de ir a la escuela?

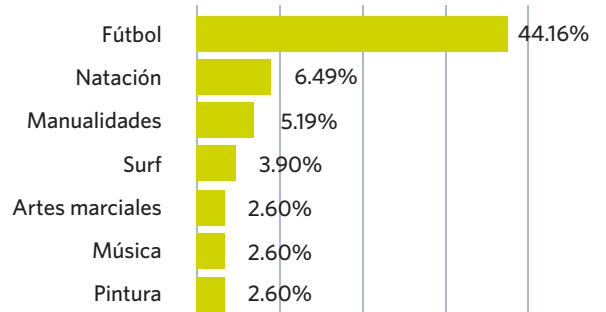


Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Quien asiste es:

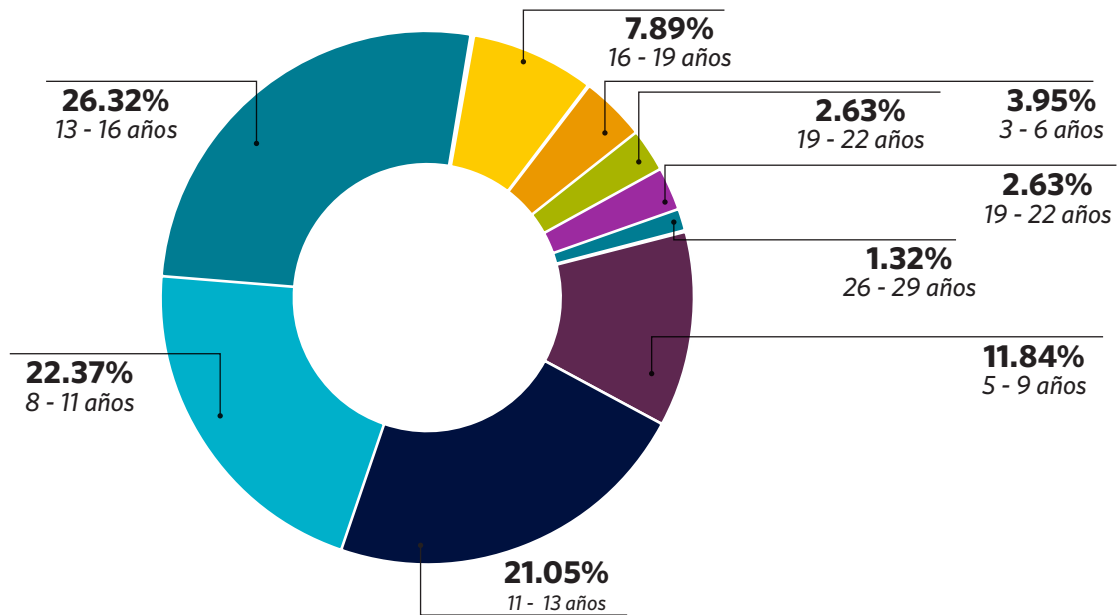


Principales actividades que realiza



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Edad del hijo



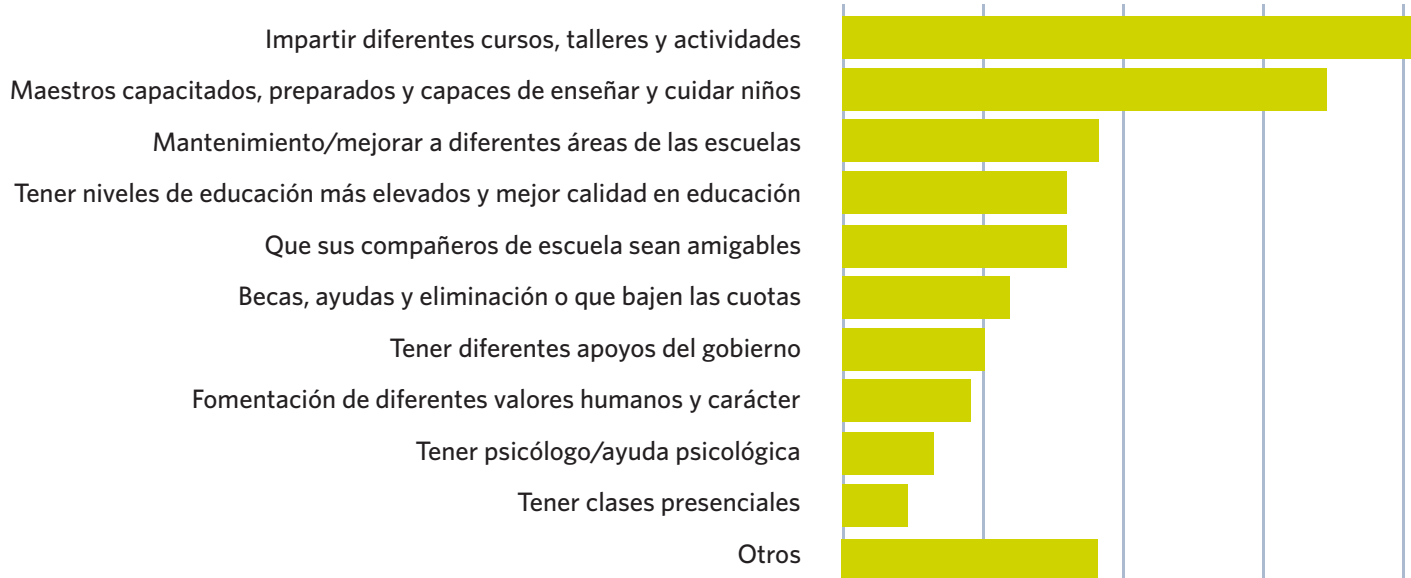
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Principales razones por las que no hace una actividad

Falta de tiempo	21.18%
Pandemia	20.00%
Falta de dinero	14.12%
Escuelas, lugares o clase lejos de la localidad	10.59%
Falta de dinero y pandemia	5.88%
Falta de tiempo y pandemia	5.88%
Falta de tiempo y dinero	4.71%
No desean hacer algo	4.71%
Está chico	3.53%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Comentarios adicionales respecto al tema de educación



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.



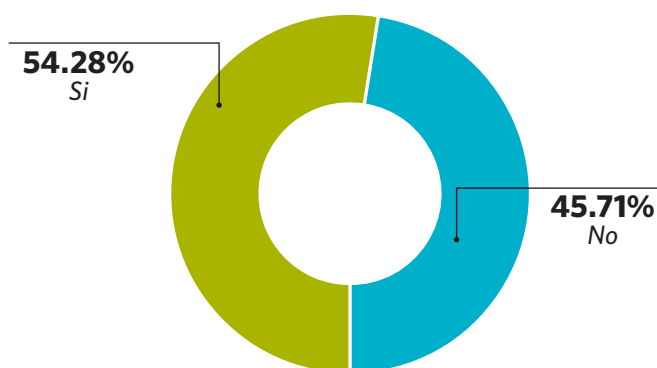
DESARROLLO COMUNITARIO

Como mencionamos al inicio uno de nuestros pilares es el desarrollo comunitario, quisimos entender cómo la comunidad percibe, entiende y vive un concepto tan amplio y complejo como lo es el desarrollo comunitario.

Partimos de que el significado de desarrollo comunitario es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acciones juntos y obtener soluciones a problemas comunes buscando crear sociedades que tengan lo necesario para vivir y tomando en cuenta la opinión de todos por igual.

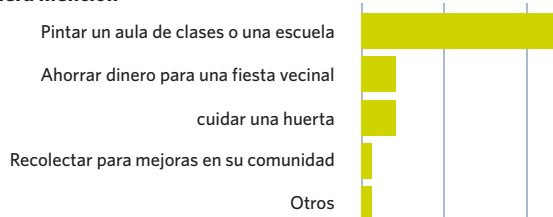
Una vez que compartimos la definición con el 45.71% que mencionó que no sabía lo que significaba este concepto continuamos con las siguientes preguntas.

¿Sabe lo que significa el concepto de "Desarrollo Comunitario"?

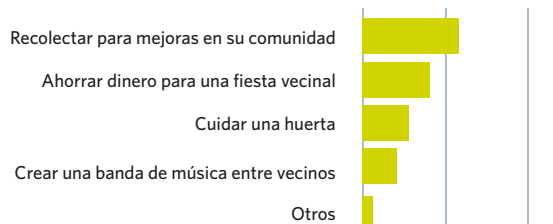


Acciones de desarrollo comunitario que se realizan en su comunidad

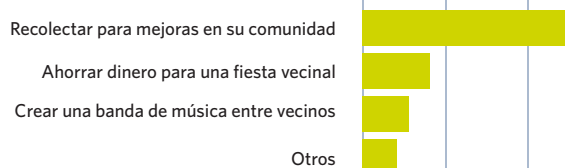
Primera mención



Segunda mención



Tercera mención



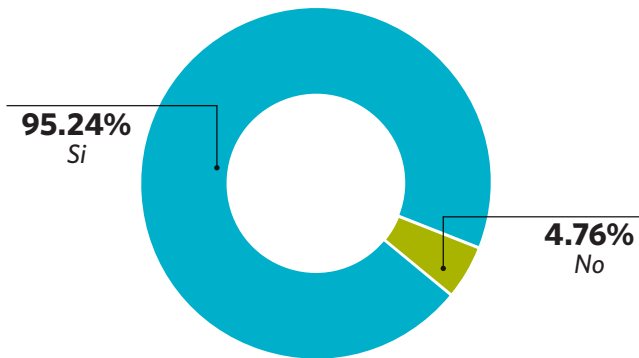
Otras acciones



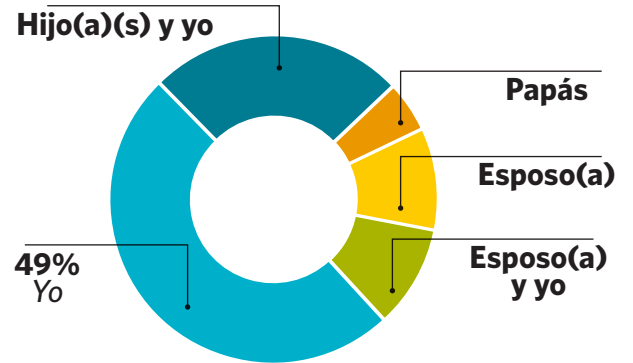
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Usted o alguien de su familia ha participado en alguna acción de "Desarrollo Comunitario" alguna vez en su vida?

Participación en Desarrollo Comunitario



Quién participó



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Qué acciones realizaron?

Pintar juegos, aulas, bardas y plantar/podar árboles, barrer calles	30.00%
Mantenimiento, limpieza/pintar escuela, baldíos/ jardines	24.00%
Apoyo económico a través de colectas para subsanar necesidades	22.00%
Eventos para recaudar fondos en beneficio de la comunidad	6.00%
Cuidar una huerta o áreas verdes	4.30%
Reciclar basura o plástico	3.00%
Apoyo en despensas para la comunidad	2.00%
Clases gratuitas	2.00%
Apoyo de servicio en comedores comunitarios	1.50%
Cortar pasto	1.50%
Reforestación	1.50%
Apoyo a la venta de pequeños emprendedores	1.00%
Creación de un grupo	0.50%
Taller para panadero	0.50%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

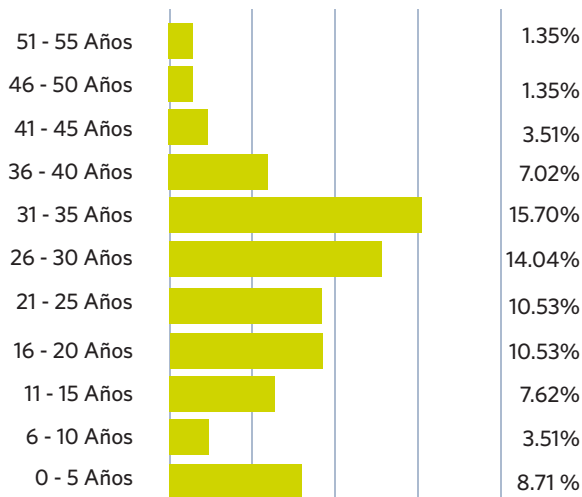
Mencione las tres acciones de desarrollo comunitario que usted considera las más importantes que deberían hacerse en su comunidad

Primera mención	Segunda mención	Tercera mención
Limpieza de calles, playas, ríos, arroyos baldíos, etc.	Limpieza de calles, playas, ríos, arroyos baldíos, etc.	Limpieza de calles, playas, ríos, arroyos baldíos, etc.
32.86%	27.14%	29.19%
Diferentes recolectas para diversas necesidades	Impartir talleres, pláticas, cursos, etc.	Diferentes recolectas para diversas necesidades
17.14%	16.19%	16.27%
Impartir talleres, pláticas, cursos, etc.	Diferentes recolectas para diversas necesidades	Impartir talleres, pláticas, cursos, etc.
11.90%	13.81%	14.83%
Mantenimiento a diferentes áreas de la comunidad	Reciclaje y/o separación de basura	Mantenimiento a diferentes áreas de la comunidad
7.62%	9.52%	14.35%
Pintar escuelas, banquetas y otras cosas	Mantenimiento a diferentes áreas de la comunidad	Reciclaje y/o separación de basura
6.19%	8.57%	7.18%
Cuidar de huertos y áreas verdes	Pintar escuelas, banquetas y otras cosas	Cuidar de huertos y áreas verdes
5.71%	5.67%	4.78%
Reciclaje y/o separación de basura	Cuidar de huertos y áreas verdes	Pintar escuelas, banquetas y otras cosas
5.24%	4.29%	4.31%
Comedor comunitario	Diferentes eventos y festividades	Reforestar o plantar árboles
3.81%	2.38%	1.44%
Vigilancia y seguridad entre la comunidad	Podar árboles/ cortar maleza	Vigilancia y seguridad entre la comunidad
2.38%	1.90%	1.44%
Diferentes eventos y festividades	Reforestar o plantar árboles	Comedor comunitario
0.95%	1.43%	0.96%
Reforestar o plantar árboles	Vigilancia y seguridad entre la comunidad	Podar árboles/ cortar maleza
0.95%	1.43%	0.96%
Podar árboles/ cortar maleza	Otros	Diferentes eventos y festividades
0.48%	6.67%	0.48%
Otros		Otro
4.76%		0.48%

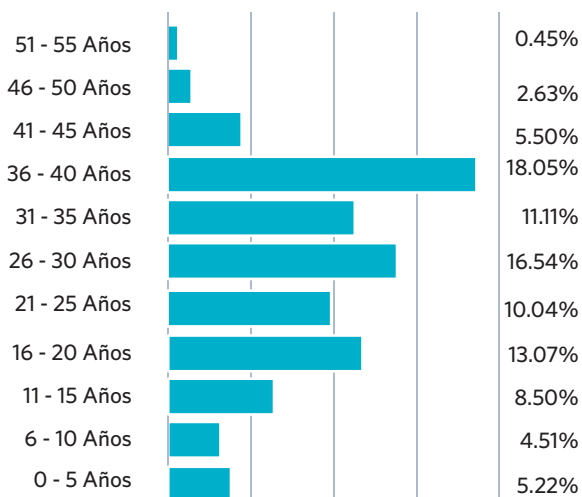
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Cuántos años lleva viviendo en su comunidad?

HIGUERA BLANCA

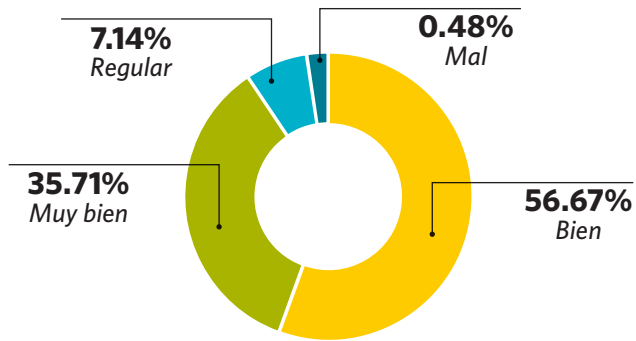


CORRAL DEL RISCO

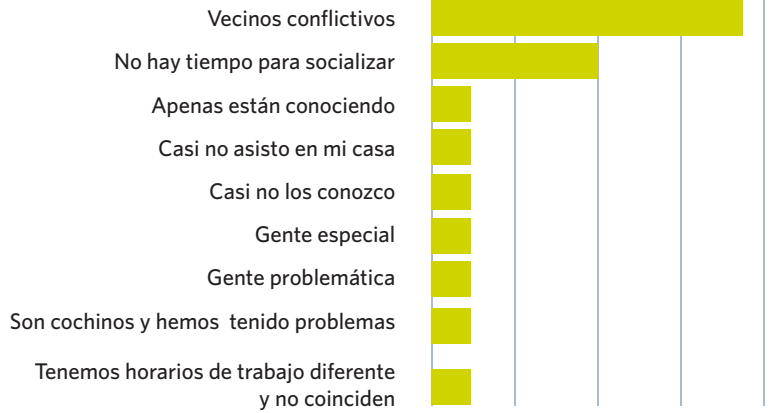


Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Cómo se lleva usted con los integrantes de su comunidad?



¿Por qué se lleva regular, mal o muy mal?



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.



SALUD

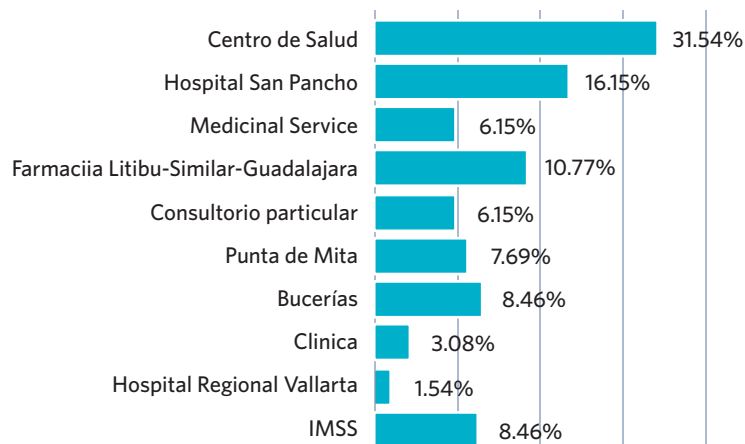
La atención médica pública en Higuera Blanca y Corral del Risco consta de un Centro de Salud en cada una de las comunidades, y la atención a urgencias se puede encontrar en San Francisco o Mezcales, Nayarit, a una distancia aproximada de 30 km de dichas comunidades.

En Corral del Risco hay un hospital privado con atención a urgencias 24 horas y consultas de especialidad. Además, hay dos consultorios médicos privados. Mientras que en Higuera Blanca podemos encontrar una farmacia que brinda consultas generales por \$120.



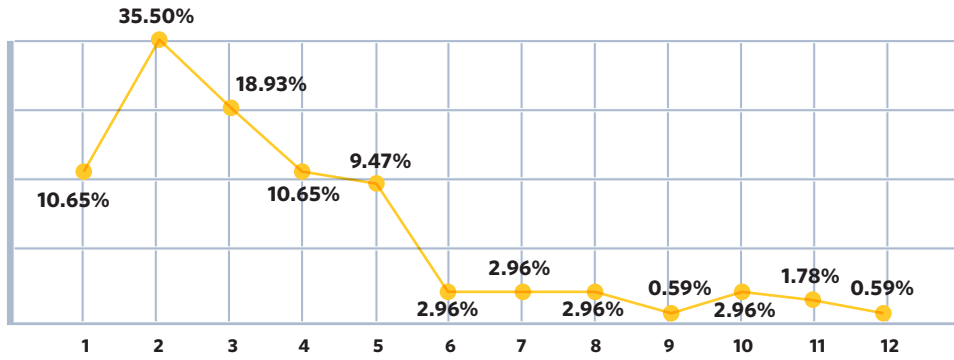
En el estudio de Signos Vitales se le preguntó a la comunidad ¿Dónde se atendieron y cuántas veces fueron al médico en el último año?

Lugar donde se atendieron el último año



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

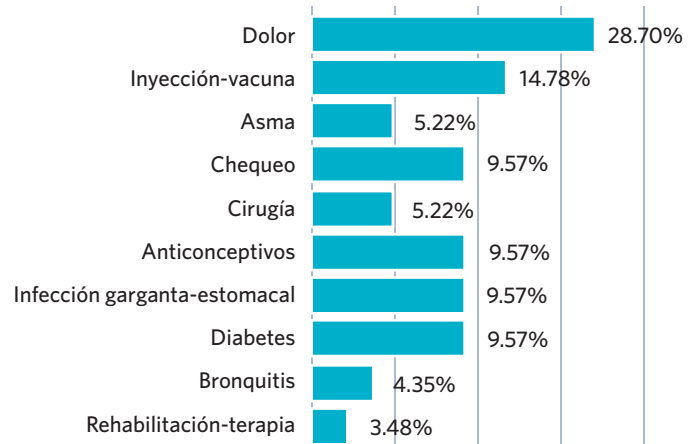
Veces que asistieron el último año



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.



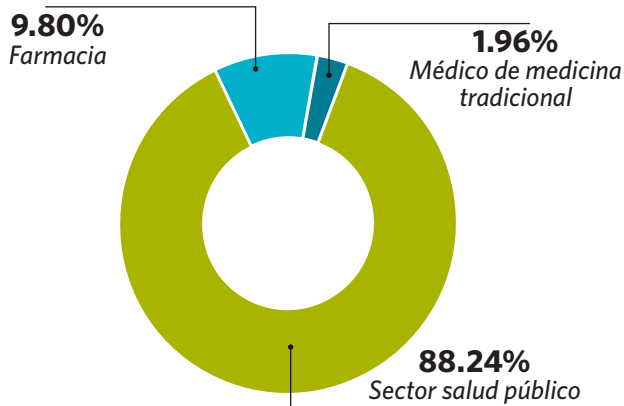
Razón de visita



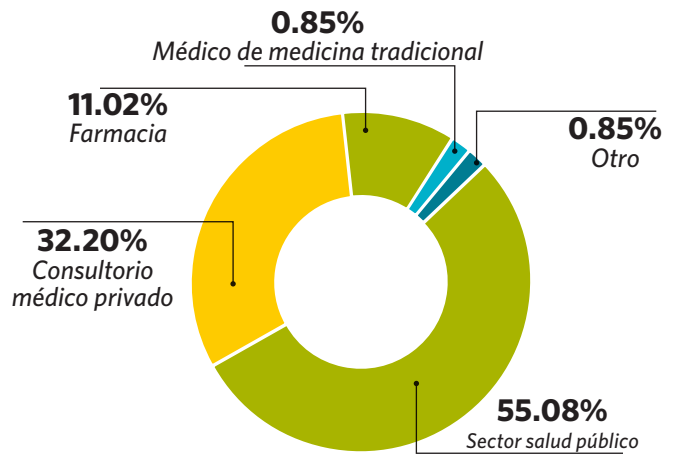
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Lugar donde se atendieron el último año

HIGUERA BLANCA



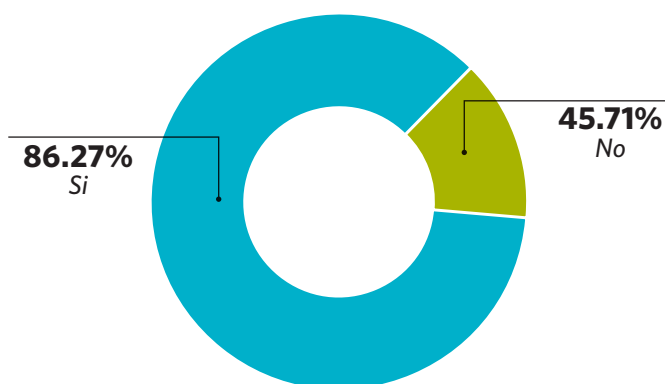
CORRAL DEL RISCO



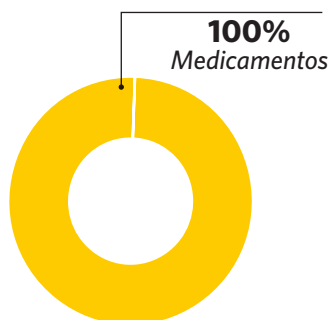
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

HIGUERA BLANCA

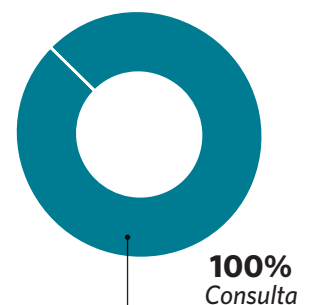
Encuentra todo el servicio que necesita en el establecimiento donde usted atiende su salud regularmente



Servicios que hacen falta



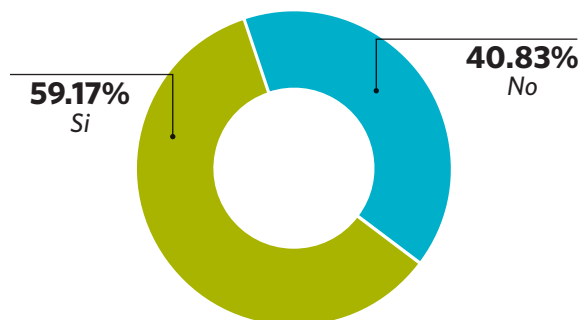
Acciones para mejorar su salud



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

CORRAL DEL RISCO

Encuentra todo el servicio que necesita en el establecimiento donde usted atiende su salud regularmente



Servicios que hacen falta

Medicamentos	20.00%
Especialistas	15.38%
Ginecología	12.31%
Dentista	7.69%
Oftalmólogo	4.62%
Servicio 24 horas	3.08%
Precios bajos	3.08%
Mastografías-ecos	3.08%
Instalaciones	3.08%
Equipo médico quirúrgico	3.08%
urólogo	1.54%
Pediatra	1.54%
Nutriólogo	1.54%
Ninguno	1.54%
Dermatólogo	1.54%
Atención al cliente	1.54%
Laboratorio análisis-rayos x	15.38%

Acciones para mejorar su salud

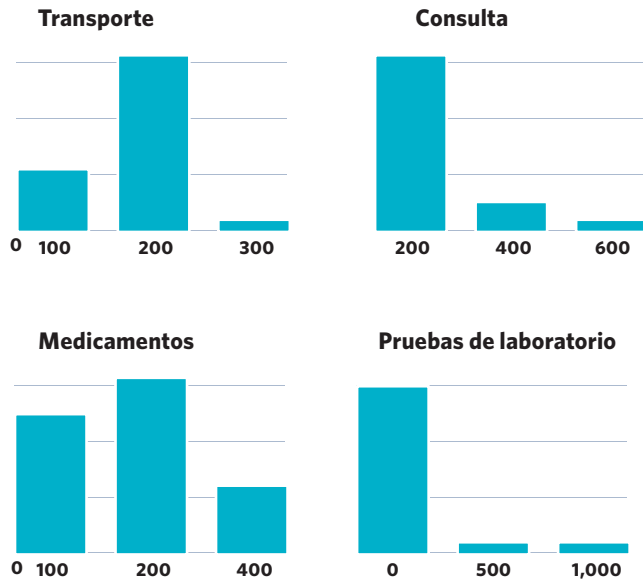
Nutrición	48.28%
Ejercicio físico	31.03%
Actividades normales	6.90%
Consulta	5.17%
Vitaminas	5.17%
Evito consumir alcohol y refresco	1.72%
Nada	1.72%

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

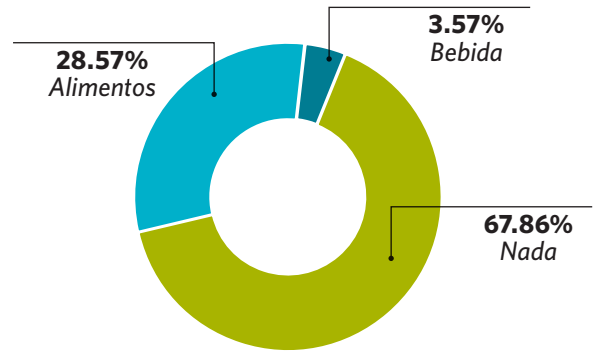
Al preguntar ¿cuánto gastaron en su última visita médica?, las respuestas fueron las siguientes:

HIGUERA BLANCA

Gastos

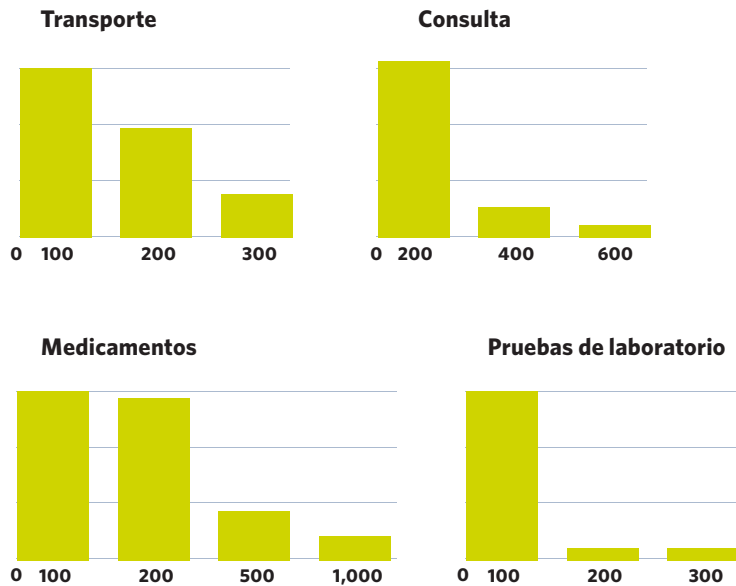


Otro gasto

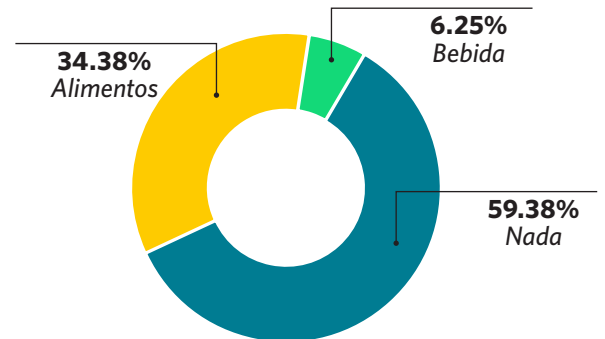


CORRAL DEL RISCO

Gastos



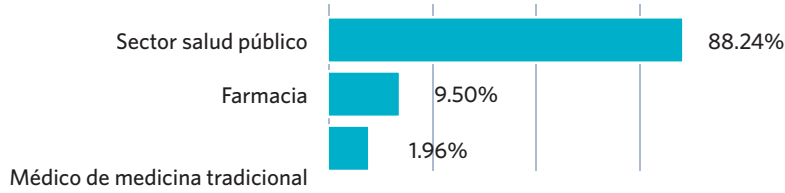
Otro gasto



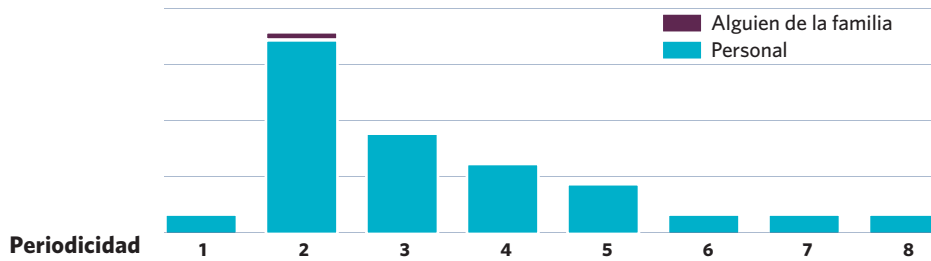
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

HIGUERA BLANCA

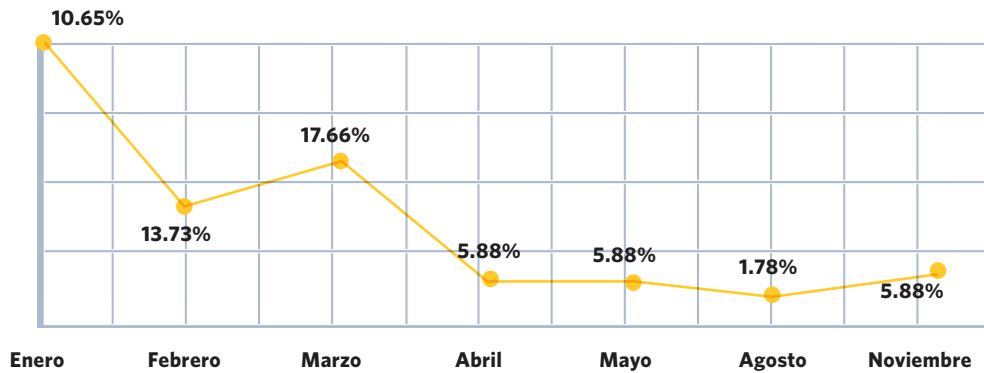
Lugar que acostumbra atender situaciones de salud



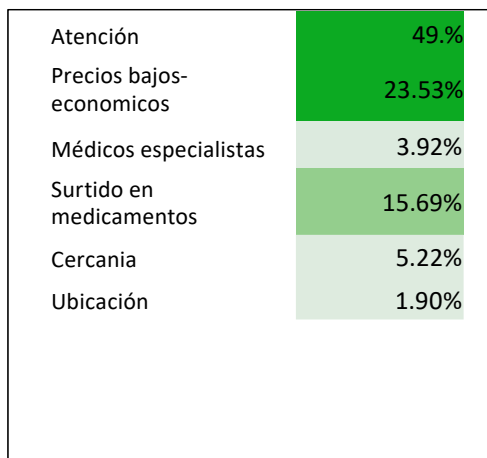
¿Para quién fue la atención y periodicidad en un año?



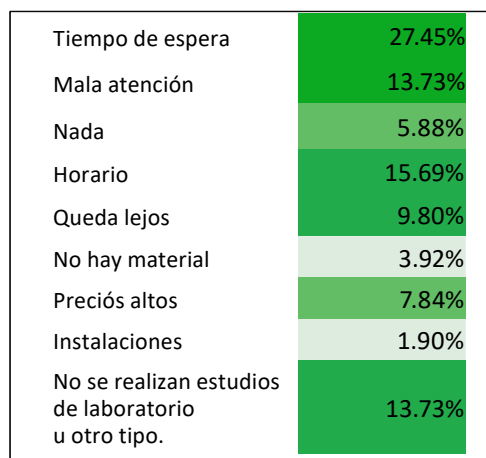
Mes en el que realizó su última atención médica



Lo que más le gusta



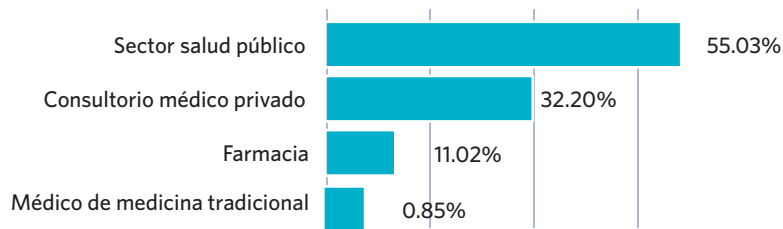
Lo que le disgusta



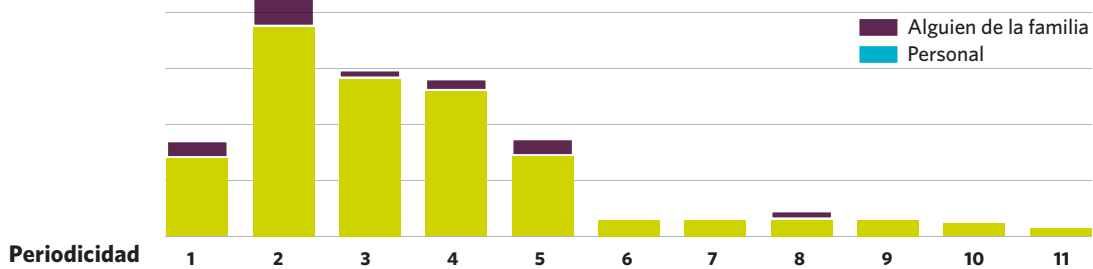
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

CORRAL DEL RISCO

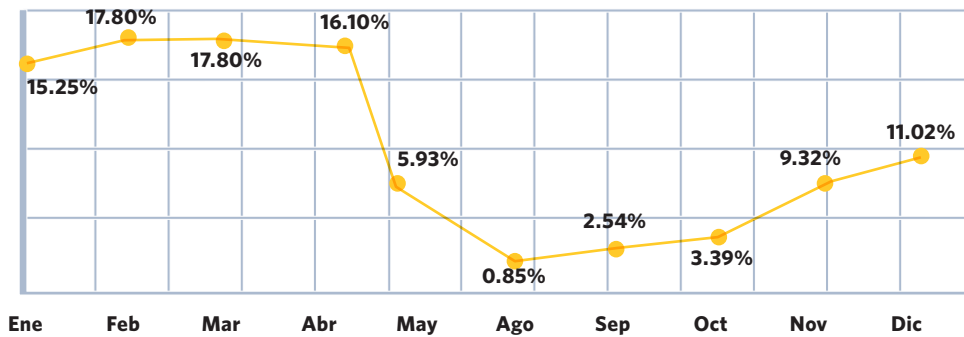
Lugar que acostumbra atender situaciones de salud



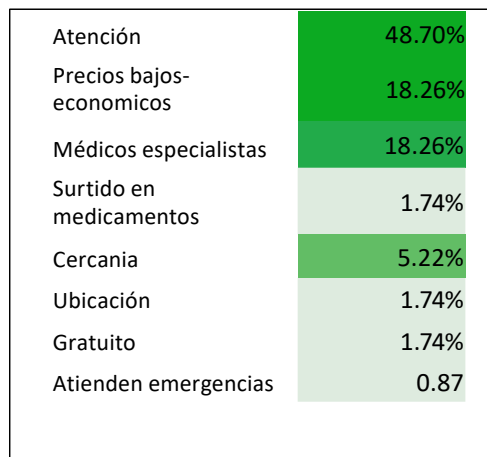
¿Para quién fue la atención y periodicidad en un año?



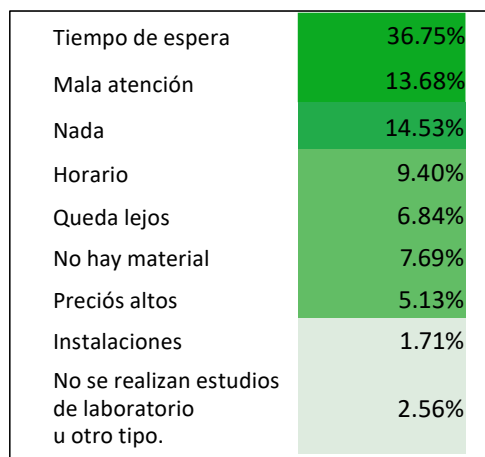
Mes en el que realizó su última atención médica



Lo que más le gusta



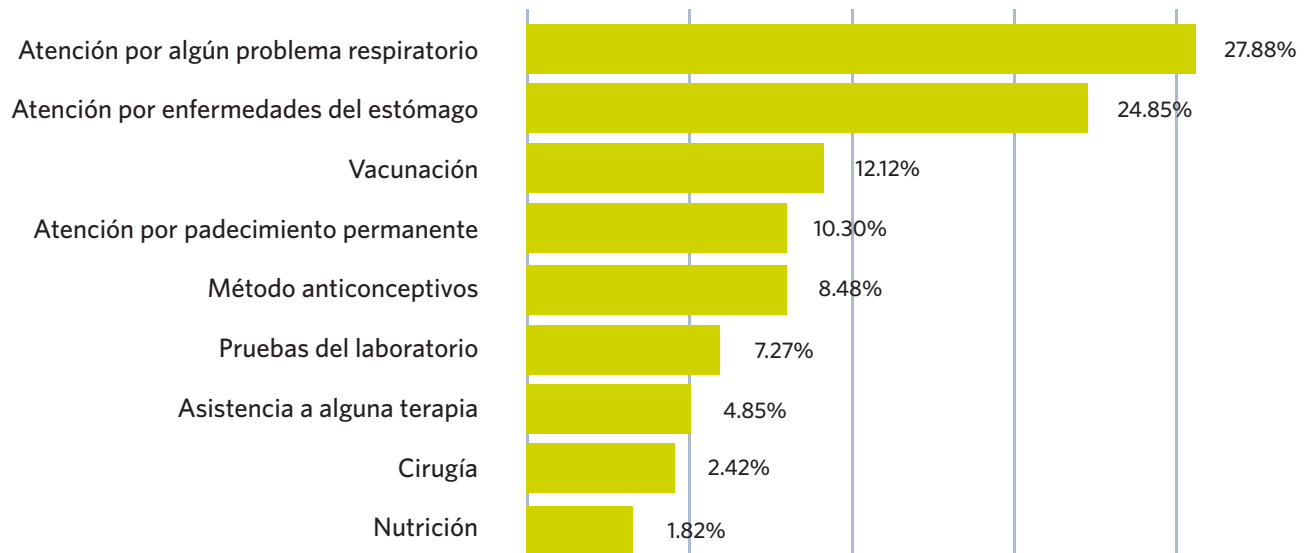
Lo que le disgusta



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Los principales servicios médicos utilizados fueron para tratar algún problema respiratorio, estomacal o vacunación.

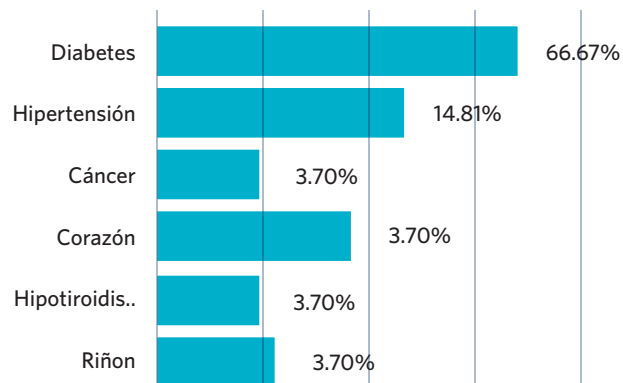
Servicios que ha utilizado



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

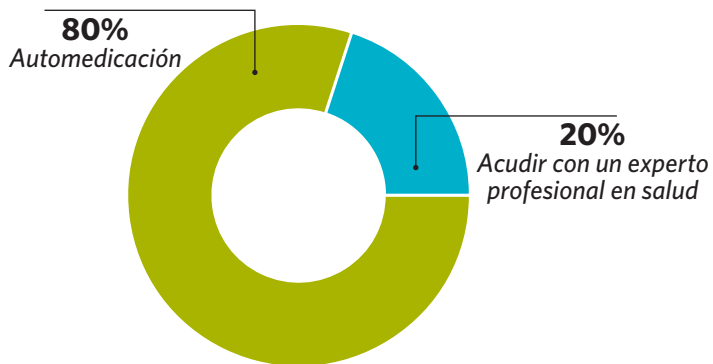
La principal enfermedad crónica en las comunidades, y con un alto porcentaje es la diabetes.

Principales enfermedades crónicas

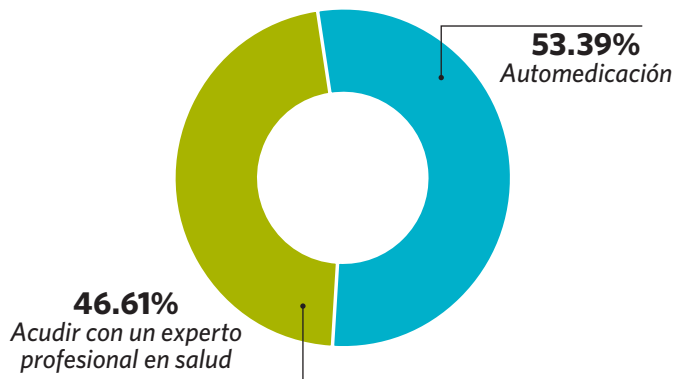


Al preguntar ¿qué es lo primero que hacen cuando se sienten mal? Descubrimos que la mayoría de las personas decide automedicarse, siendo este porcentaje mucho más alto en Higuera Blanca.

HIGUERA BLANCA

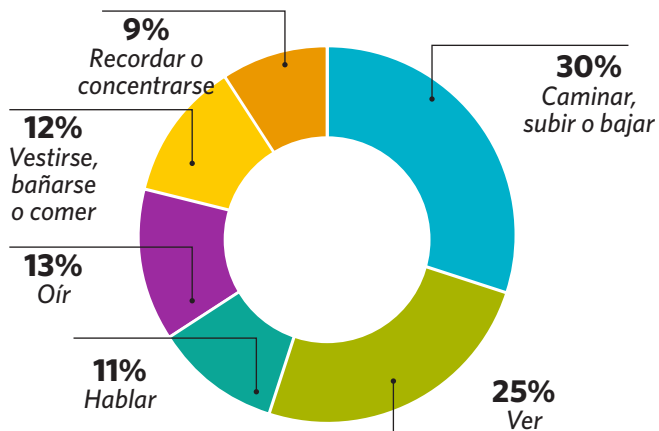


CORRAL DEL RISCO

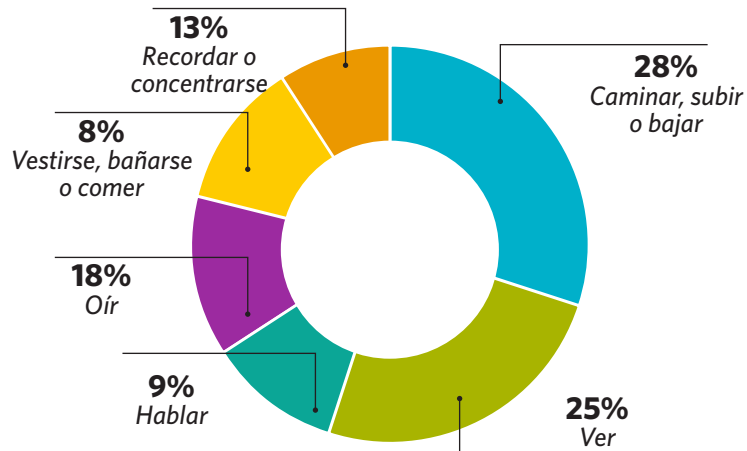


Según el INEGI aproximadamente el 20% de la comunidad cuenta con alguna discapacidad o limitación, estos son los tipos de discapacidad dentro de este porcentaje:

HIGUERA BLANCA



CORRAL DEL RISCO



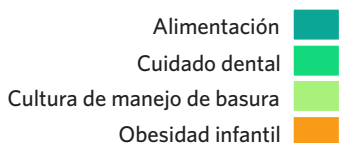
Fuente: INEGI

Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Al preguntar a la comunidad cuáles consideran ser los hábitos saludables más importantes respondieron lo siguiente:

HIGUERA BLANCA

Hábitos en orden de importancia



Primer lugar



Segundo lugar



Tercer lugar

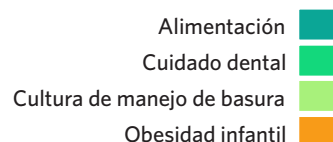


Cuarto lugar



CORRAL DEL RISCO

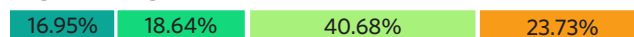
Hábitos en orden de importancia



Primer lugar



Segundo lugar



Tercer lugar



Cuarto lugar

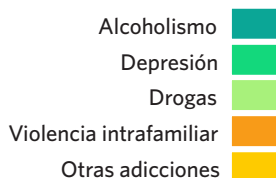


Respecto a la Salud Mental, en Bahía de Banderas se encuentra el CESAME Centro de Salud Mental de la Secretaría de Salud del Estado. El 13 de enero del 2020 en un medio de comunicación local la Psicóloga Argentina Villareal Arreola colaboradora del CESAME afirmó que por semana atienden un aproximado de 50 pacientes, siendo el problema más recurrente la depresión y ansiedad con un aproximado del 30%. Además, mencionó que en su mayoría son adolescentes y jóvenes de 15 a 22 años. (Tribuna de la Bahía 2020).

En el estudio de Signos Vitales se preguntó cuáles eran las temáticas prioritarias en el área de salud mental y estas fueron las respuestas:

HIGUERA BLANCA

Prioridades hablando de salud mental



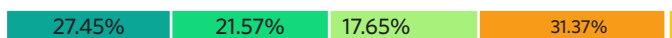
Prioridad 1



Prioridad 2



Prioridad 3



Prioridad 4

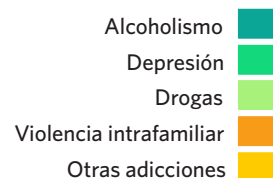


Prioridad 5



CORRAL DEL RISCO

Prioridades hablando de salud mental



Prioridad 1



Prioridad 2



Prioridad 3



Prioridad 4



Prioridad 5



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

MEDIOAMBIENTE

Instrumentos de política climática en el estado de Nayarit:

Cambio climático	Tiene	Año de publicación
● <i>Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2021</i>	✓	2017
● <i>Ley de Cambio Climático</i>	✗	
● <i>Reglamento de Cambio Climático</i>	✗	
● <i>Evaluación de la Política Estatal de Cambio Climático</i>	✗	
● <i>Programa de Acción ante el Cambio Climático de Nayarit</i>	✓	2017
● <i>Comisión Intersecretarial de Cambio Climático</i>	✗	
● <i>Fondo Estatal de Cambio Climático</i>	✗	

Gestión territorial	Tiene	Año de publicación
● <i>Programa Estatal de Ordenamiento Ecológico Territorial</i>	✗	
● <i>Atlas de Riesgos y Vulnerabilidad de Estado de Nayarit</i>	✓	2008
● <i>Programa Estatal de Desarrollo Urbano</i>	✓	2008
● <i>Reglamento de Construcción</i>	✗	
● <i>Plan o Programa Estatal de Movilidad</i>	✗	

Emisiones y Calidad del Aire	Tiene	Año de publicación
● <i>Programa de Gestión para Mejorar la Calidad del Aire del Estado de Nayarit 2017 - 2026</i>	✓	2017
● <i>Inventario Estatal de Emisiones de Gases y Compuestos de Efecto Invernadero</i>	✗	

Fuente: Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (2021)

Manejo de Residuos Sólidos

Tiene

Año de publicación

- *Ley Estatal de Manejo Integral de Residuos*
- *Reglamento de la Ley Estatal de Manejo de Residuos*
- *Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos del Estado de Nayarit*



2009

Fuente: Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (2021)

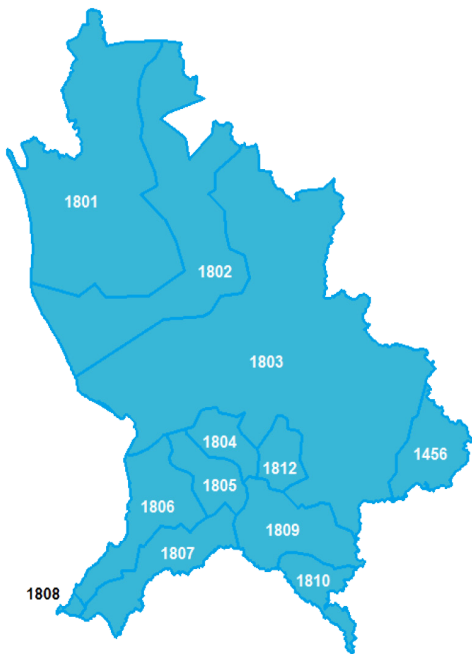


En Nayarit no existen instrumentos legales que regulen la gestión integral de los residuos. El Programa Estatal de Prevención y Gestión Integral de los Residuos (2009), no se publicó, ni dio lugar a programas municipales de Prevención y Gestión Integral de los Residuos. No se cuenta con inventarios, que proporcionen información para la toma de decisiones en cuanto al manejo de los Residuos Peligrosos.

Sobre los recursos hídricos, a nivel nacional La Comisión Nacional del Agua es un organismo administrativo desconcentrado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, creado en 1989, cuya responsabilidad es administrar, regular, controlar y proteger las aguas nacionales en México.

A nivel municipal existe OROMAPAS, institución pública que tiene como objetivo suministrar y prestar los servicios de agua potable, recolección y saneamiento de calidad a costos razonables a la población de Bahía de Banderas, Nay.

Según el Programa Sectorial para Mejoramiento de la Calidad del Medio Ambiente y Transición Energética 2017 - 2021 el acuífero en Punta de Mita tiene disponible .5 hm², esto quiere decir 50,000 lts. Según la Organización Mundial de la Salud una persona necesita 100 litros al día para satisfacer sus necesidades, sólo 500 personas podrían vivir con el agua disponible en Punta de Mita.



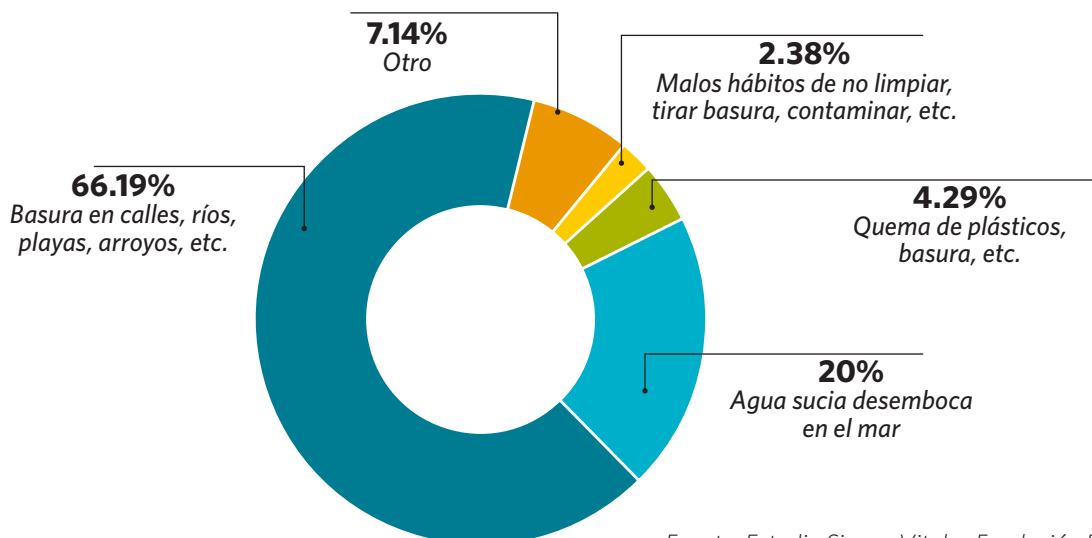
Clave	Nombre	Recarga	Extracción	Disponibilidad
1801	Valle Acaponeta-Cañas	30.00	10.64	0.00
1802	San Pedro-Tuxpan	167.60	4.90	6.10
1803	Valle Santiago-San Blas	572.90	28.60	23.28
1804	Valle de Matatipac	123.90	100.20	21.40
1805	Valle de Compostela	33.90	11.80	11.46
1806	Zacualpan-Las Varas	74.20	15.50	11.32
1807	Valle de Banderas	86.50	22.10	19.24
1808	Punta de Mita	4.30	2.80	0.51
1809	Valle Ixtlán-Ahuacatlán	68.80	15.30	2.34
1810	Valle Amatlán de Cañas	22.90	6.10	1.45
1811	Isla Madre (Islas Marias)	1.20	0.00	0.82
1812	Valle de Santa María del Oro	18.80	5.10	1.47
1456	San Martín de Bolaños	137.40	2.60	0.28

Fuente: Programa Sectorial para Mejoramiento de la Calidad del Medio Ambiente y Transición Energética. (2017-2021).

A partir de información otorgada por OROMAPAS, desde hace un año Punta de Mita se abastece de un pozo ubicado en Litibú (aprox 8 km de distancia). La comunidad de Higuera Blanca tiene su propio pozo ubicado en el centro de la comunidad. Ambos pozos regulados por OROMAPAS y concesionados para uso urbano por la CONAGUA.

En distintos medios de comunicación se ha mencionado la posibilidad de construir un pozo radial desde el Río Ameca que podría cubrir la demanda de agua de la región en el futuro (PSMATE,2019). Sin embargo, no hay noticias de ninguna fuente oficial y ningún plan oficial al respecto.

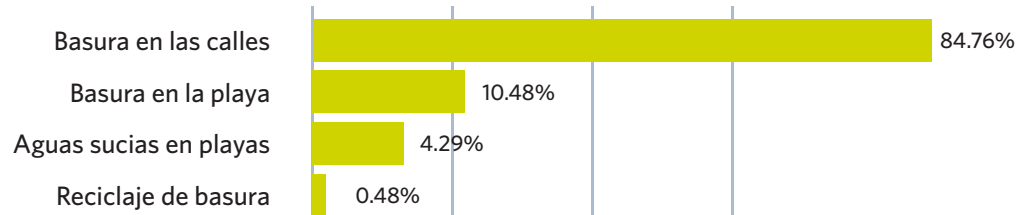
El 100% de la comunidad en Punta de Mita e Higuera Blanca considera que existe un problema ambiental en su comunidad. Las respuestas son las siguientes:



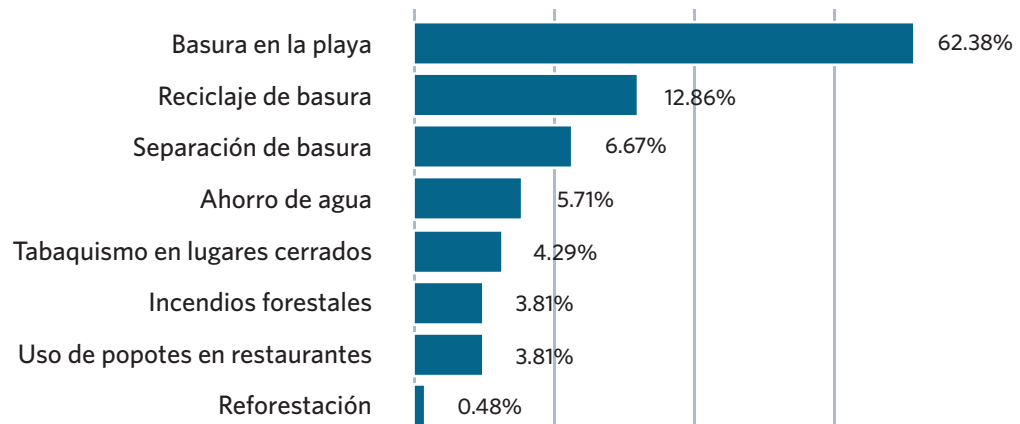
Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

Dentro del estudio de Signos Vitales se les pidió a las personas encuestadas que mencionaran los 3 temas que consideran más importantes de ser atendidos en su comunidad, las respuestas fueron las siguientes:

Mención 1



Mención 2



Mención 3



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Cuál es la más importante?

Mención 1

Basura en las calles

Mención 2

Basura en la playa

Mención 3

Ahorro de agua

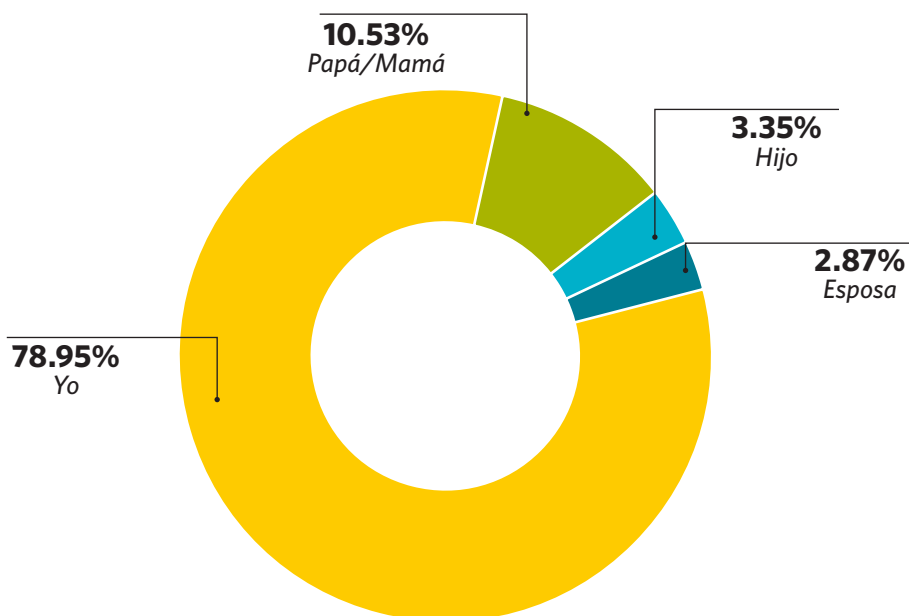
Mención 4

Agua sucia en la playa

¿Cómo usted resolvería el tema que es más importante?

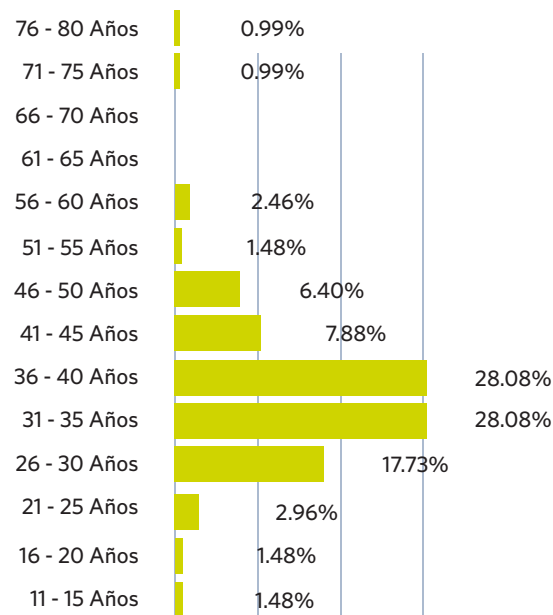
Organizar grupos/brigadas/recolectores para la limpieza general y frecuente de la comunidad.	38.57%
Poner más botes de basura	18.57%
Supervisar y sancionar a personas que tiren basura o contaminen	11.90%
Concientizar sobre el medio ambiente y no contaminar	10.95%
Reutilizar/No desperdiciar el agua	5.71%
Tener una planta de tratamiento de aguas negras	5.71%
Separar/reciclar basura	3.81%
Mantenimiento/cambio a alcantarillas	1.43%
Otro	3.33%

¿Quién de su familia es el más preocupado por el tema?



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿Qué edad tiene la persona de su familia más preocupada por el tema?



¿Algo adicional que nos quiera compartir de su preocupación o dudas del medioambiente?



Fuente: Estudio Signos Vitales Fundación Punta de Mita A.C.

¿QUÉ SIGUE?

Para Fundación Punta de Mita esta investigación ha sido un primer ejercicio para conocer la percepción representativa de la comunidad. Así mismo desde el proceso ha sido un referente para el desarrollo de los programas actuales de la organización. Además, representa un parteaguas para el quehacer de la organización, ya que es el inicio e insumo principal, de la construcción del Modelo de Intervención Social en la que actualmente se está trabajando para posteriormente desarrollar la Planeación Estratégica de los siguientes años.

Al haber abarcado cuatro áreas de investigación tan amplias, este reporte representa también una guía para comenzar a indagar en temáticas concretas que son de interés para la comunidad y relevantes para garantizar un entorno de bienestar.

Este estudio además busca ser fuente de información para agentes interesados en el desarrollo comunitario, líderes comunitarios, organizaciones de la sociedad civil, gobierno, etc... La propuesta es mantener la información recabada lo más real y abierta posible para ser interpretada por los lectores y así generar sus propias conclusiones.



VitalSigns®
Community foundations taking the pulse of
Canadian communities.


**FUNDACIÓN
PUNTA DE MITA**

BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

CONEVAL (2020) Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social.

Data México (16 julio 2020). Información recuperada de <https://datamexico.org/es/profile/geo/bahia-de-banderas>

El Economista (2021) Una Radiografía de Nayarit, de cara a las elecciones del 6 de junio 2021.

González Guerra M. (2020) Depresión en adolescentes principal problema de Salud. Tribuna de la Bahía.

INEGI (2019) Censo económico 2019.

INEGI (2020) Censo de población y vivienda 2020.

INEGI, CONEVAL (2020) Medición Multidimensional de la Pobreza 2020 de CONEVAL, con información de INEGI 2020.

Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (2021) Monitoreo y Evaluación del Proceso de Adaptación al Cambio Climático en México.

OROMAPAS. Información recuperada de <https://www.oromapas.gob.mx/>

Plan Estatal de Desarrollo Nayarit (2017-2021). Programa Sectorial para el Mejoramiento de la Calidad del Medio Ambiente y Transición Energética.

Programa de las naciones unidas para el desarrollo (2014) Informe de Desarrollo Humano 2014.

Secretaría de Bienestar (2021) Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2021.

Sin autor (2021) ADEMP. Punta de Mita y zonas aledañas si podrán tener agua en el futuro. Recuperado de <https://adepm.org.mx/punta-de-mita-agua>

ANEXOS

ANEXO 1.- ANÁLISIS CONVERSACIONES VITALES

ANÁLISIS CONVERSACIONES VITALES

A) GRUPO ADULTOS MAYORES

Los miembros del grupo se conocen. Se trata de personas que no nacieron en Punta de Mita pero hace muchos años que viven ahí.

En la conversación se expresa de distintas maneras y con mayor frecuencia, las siguientes problemáticas (por orden de mención):

EXPRESIONES	REFERENCIA A:	PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> - Tienen perros los sacan pa'fuera. - No recogen la popo. - Se hacen en la banqueta. - Diario anda lavando uno con fabuloso y cloro. - Hay mucho perro dañero. 	Tenencia Responsable de Animales Domésticos.	a) Que recojan la popo de los perros.
<ul style="list-style-type: none"> - Luego uno saca la basura y el camión no pasa. - Un día pasa y el otro no. - No tiene un horario fijo. 	Servicios públicos: Recolección de Basura.	<ul style="list-style-type: none"> a) Gestionar servicios con regularidad y puntualidad. b) Mantener botes en buenas condiciones.
<ul style="list-style-type: none"> - Carros que ya no sirven - Carros que no los usan bloqueando los dos lados de la calle. - Botes rotos que ya ni usan 	Chatarrazación	<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicación de reglamentos. b) Hablar con los propietarios.
<ul style="list-style-type: none"> - Es zona turística y debe estar limpia - También con los turistas da mal aspecto 	La imagen pública y su relación con los ingresos por servicios turísticos	a) Supervisión de inspectores
<ul style="list-style-type: none"> - La falta de actividad - Se crió uno con tacos de frijoles, no se oía nada de la Diabetes - Todo mundo padece presión alta - Diarrea - Gripe y las alergias vienen de la tierra 	Enfermedades Crónico-degenerativas y hábitos de alimentación	El grupo no expresó propuestas. Hizo solo los señalamientos y acaso alguna vinculación entre la salud y la alimentación.
<ul style="list-style-type: none"> - El papel del baño sin bolsa - Van y avientan (restos) del pescado y ¡uf!, con la hediondera 	Manejo de Desechos Orgánicos	a) Ponerlo en algo que los contenga.

<ul style="list-style-type: none"> - Yo lo pongo en una bolsa y una jaba 		<ul style="list-style-type: none"> b)El pescado tenerlo en el congelador hasta que llegue el camión.
<ul style="list-style-type: none"> - No les puedes decir nada porque contestan "¡qué te importa!" - ...Si admitieran que les enseñaras. 	<p>Relaciones entre los vecinos</p>	<ul style="list-style-type: none"> a)Mediación de la autoridad. b)Fomentar respeto a los mayores. c)Formar hábitos de participación y cuidado en los más jóvenes.
<ul style="list-style-type: none"> - Un papel que les diga - Que venga la autoridad a decirle que barran su calle - Pueden multar a quien no barra enfrente de su casa - Si no llega la dureza de parte de la autoridad, no se va a poder. - Que la gente tenga más temor 	<p>Aplicación de Reglamentos u Ordenamientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> a)Campaña de volanteo o carteles. b)Campañas desde la autoridad sobre reglamentos. c)Ejecución de ordenamientos y aplicación de multas o sanciones.
<ul style="list-style-type: none"> - La unión hace la fuerza - Si yo barro y el otro no... - Las vecinas no barren 	<p>Hábitos y prácticas individuales para el bien común</p>	<ul style="list-style-type: none"> a)Estímulos y recompensas para quienes sí barren.
<ul style="list-style-type: none"> - Vuelan cuando hay viento - En tiempos de aguas, bien tapado el drenaje y luego ahí andamos destapando - Un camión que recoja la basura y si detrás viene un camión (ayuntamiento) mejor porque la gente es grosera 	<p>Desechos inorgánicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> a)Reducir el uso de bolsas de plástico y otros contenedores. b)Gestión entre vecinos y/o ante la autoridad para remover escombros.
<ul style="list-style-type: none"> - Pedir al municipio para que vengan - Alguien nos puede ayudar a llegar a la autoridad 	<p>Capacidad de Gestión</p>	<p>El grupo no expresó propuestas. Saben que la autoridad juega un papel importante pero se sienten demasiado lejos de ella.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La gente saca sus vendimias a la banqueta y ya no las quitan. - Ya ni dejan pasar a la gente. - Si te pones a vender, luego desocupas y queda la banqueta libre. 	<p>Invasión de Banquetas</p>	<ul style="list-style-type: none"> a)Convenir con las personas que venden que pueden sacar su puesto y luego deben retirarlo.

En este grupo destacan poderosamente dos asuntos a los que se vuelve una y otra vez en la conversación: primero, un distanciamiento o relación inexistente con “la gente” que se infiere son vecinos del barrio en el que habitan, quizá de la misma calle y, segundo, la acción de “barrer la calle” como un gesto de cuidado del espacio común, del interés por el bienestar del otro; una acción vinculación o, por lo menos, de coincidencia que supone la potencia de un puente que podría tenderse con buena voluntad y que podría fortalecer y mejorar la vida en común. Un ejemplo claro es que cuando la conversación se orienta hacia la búsqueda de soluciones, rápidamente refieren que lo que podría contribuir a mejorar el estado de su comunidad es que cada quien barra su calle.

B) MICRO Y PEQUEÑOS EMPRESARIOS

Grupo de comerciantes y emprendedores de las localidades Emiliano Zapata, Corral del Risco e Higuera Blanca.

Las participantes, dan testimonio de haberse involucrado en más de una acción comunitaria, voluntaria orientada a mejorar uno o varios aspectos de su vida en sociedad.

Entre los miembros de este grupo hay una auténtica preocupación por la salud psicológica y emocional de los más jóvenes más allá de padecimientos identificados como consecuencia de las restricciones impuestas por la pandemia. Enuncian contrastes en el comportamiento de los chicos y en la relación de la cantidad y calidad de espacios para la recreación en Higuera Blanca con los de Punta de Mita.

Lo que desearían mejorar en el futuro es:

EXPRESIÓN	REFERENCIA A:	PROPUESTA SOLUCIÓN
- Que se integrara más la sociedad para persuadir a la gente que pasa para que no tire la basura.	Limpieza de los espacios comunes, caminos, plazas y banquetas. Acción conjunta, comunitaria.	a) Señalética clara colocada entre todos.
- Que no consuman basura, que consuman local y consuman alimentos frescos	Basura generada por el consumo de alimentos ultraprocesados	a) Aprende a producir lo que te gusta consumir. b) Consume fresco y reduce la producción de basura
- Duelen los problemas de obesidad y desnutrición	Cultura Alimentaria y prevención de enfermedades crónicas	a) Tener un consultorio o sala de convivio, para crear conciencia sobre la nutrición. b) Tardes divertidas para los padres de familia.

- Los niños están utilizando mucho dispositivo móvil. Ojalá pudiera usarlo menos.	Actividad física, socialización, salud y habilidades para la vida	a) Más áreas recreativas y más encuentros deportivos entre los niños de la comunidad
- Que los niños se inmiscuyeran más en la naturaleza.	Cuidado y disfrute del medioambiente	a) Que se dieran cuenta lo importante que es el medio ambiente natural. b) Crear áreas verdes donde les diéramos información sobre para qué sirven las plantas, qué ciclo cumplen y que una tarde luego de una convivencia divertida, visitaran el jardín.

En un ejercicio para concebir desde la imaginación la comunidad ideal en el futuro, mencionan que esa comunidad se caracterizaría por:

1. Reconocer los talentos y valorar a las personas. En la comunidad del futuro “unidos somos más”
2. Ofrecer posibilidades de educación de diversas naturalezas en las que todos, más allá de su carácter, sus personalidades, habilidades e intereses tengan un lugar en el que se les desarrolle sin juicios ni señalamientos.
3. Tener una plaza pública llena de vida, bonita, a la que todos pueden salir a pasear, en la que hay puestos de tipo cenaduría, tacos, etc.
4. Ser una comunidad donde todos se saludan, se llevan bien, se apoyan unos a otros.
5. Una comunidad fuerte por su unión.

C) GRUPO DE JÓVENES

Los miembros de este grupo se conocen, tienen aproximadamente la misma edad. Viven, en su mayoría, en las microlocalidades cercanas al Centro Comunitario del Mar, aunque hay algunos que viven un poco más lejos, por ejemplo, en la Cruz de Huanacaxtle.

En esta sesión la expresión de las carencias, necesidades o preocupaciones de los integrantes del grupo emergieron por dos vías, la conversación espontánea y la dinámica “El Ladrón de Problemas” en la que se registraron 161 respuestas, que corresponden, según el orden de la dinámica de esta forma:

37 sobre Desarrollo Comunitario

40 sobre Educación

36 sobre medioambiente

48 sobre salud

“Ladrón de Problemas” es sobre todo detonador de reflexiones y expresión de intereses; pero es también reflejo del estado de la relación de los miembros del grupo, de la confianza entre

ellos, de los liderazgos. En una dinámica así se pone en evidencia si el grupo ha colaborado o no previamente en la búsqueda de soluciones y las potencias de una acción colectiva.

A primera vista, en la interacción con el grupo parecen destacar dos preocupaciones, que los participantes expresan lo mismo oralmente que de forma escrita. Sobre éstas se discute en la última fase de la dinámica: la relación con la naturaleza, enunciado de manera global como “cuidado del agua” y el derecho al ejercicio de la sexualidad segura e informada, enunciada como “respetar las decisiones de una mujer”.

Sin embargo, en un segundo momento, cuando se organizan y registran las tarjetas, los temas y su grado de interés revela algo distinto. Revelan, una preocupación por el futuro y una más por el estado actual de cosas en la comunidad. Por frecuencia de respuesta, de mayor a menor, a los jóvenes participantes les preocupa:

- 1) El cuidado del medio ambiente (34/161); generación, dispersión y manejo de desechos que contaminan agua, tierra y aire. La escasez de agua, la tala de árboles, la negligencia en la tenencia y el maltrato a animales domésticos y salvajes; la contaminación de playas que va a parar al mar, la falta de educación sobre manejo de residuos, la pobre conciencia ambiental. He aquí un ejemplo de los enunciados en este apartado:

EXPRESIONES
Evitar tala de árboles Los bosques son contaminados Falta de conocimiento de cómo plantar algunas plantas Mala conducta en árboles o animales Cuidar los árboles
Falta de agua Baja calidad de agua Mala calidad de agua potable Las aguas residuales Cuidar mucho el agua
Falta de educación ambiental Cuidado del medioambiente Cuidado de la naturaleza Se contamina el aire
Falta de espacio para animales (gatos, perros, etc.) Cuidado de los animales en general Cuidar proteger a todo animal (ya sea salvaje o no) Maltrato animal Muchos animales abandonados

- 2) Salud (28/161) expresada de formas distintas que pueden agruparse en cinco manifestaciones: recursos materiales e instalaciones; recurso humano para atención de la salud física, prevención a través de la alimentación, cuidados básicos ante la enfermedad física y cuidado de la salud mental.

EXPRESIONES
Centros de salud Horarios en los centros de salud Falta de medicamentos en los centros de salud Hospitales para personas con bajos ingresos Falta de medicamentos
Más doctores Mejores personas especializadas en la salud Una persona o doctorado que sepa si hay algún método para una enfermedad sin cura. Una doctora que sepa de nutrición Un médico con psicología
Mala alimentación Alimentos para prevenir la obesidad No comer cosas que hacen daño a nuestro cuerpo Mantener a las personas alimentadas para que no sufran alguna enfermedad
Mala salud mental Apoyo emocional Falta de ayuda emocional

- 3) Educación (24/161) que también puede agruparse en cinco manifestaciones entre las cuales destaca ampliamente la educación para la convivencia y la vida en comunidad.

EXPRESIONES
Pedir las cosas “por favor”, “gracias” Dar los buenos días a todas las personas Hablar siempre con la verdad No hay respeto No se enseñan modales Tolerancia Responsabilidad Falta de conciencia Falta de valores Falta el tipo de educación que te enseñe a ser una persona exitosa (no sólo en el ámbito económico) Educación cotidiana para mayores de 30 que no estudiaron Educación sobre temas para desarrollo de negocios

- 4) Basura en vía pública y limpieza de calles (18/161), fraseado prácticamente de forma unánime como “no tirar basura en la calle”

EXPRESIONES
Los servicios de recolección de basura Falta de botes para la basura para seleccionar lo orgánico y lo inorgánico

Evitar tirar basura en la calle Que no hay botes de basura para cada cosa No tirar basura

5) Infraestructura, equipamiento, aliento y formación para práctica del deporte (16/161)

EXPRESIONES
Apoyo económico para jóvenes deportistas Actividades deportivas entre infantes y jóvenes Ayuda en beneficios en la mejora del deporte Motivación al deporte Maestros de educación física Zonas para hacer ejercicio Faltan instalaciones para hacer ejercicio Material para el deporte

6) Ejercicio de la sexualidad (12/161), expresado de distinta formas, en todas ellas demandando educación lo mismo para prevenir enfermedades de transmisión sexual que embarazos juveniles, violencia o simplemente elevar la conciencia de una acción humana con tantas implicaciones.

EXPRESIONES
Falta de educación sexual Igualdad entre hombres y mujeres Que nos hablen sobre educación sexual Que hablen sobre la importancia de usar métodos anticonceptivos Faltan campañas que hablen sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual Prevención de la sexualidad Sexo Embarazo a temprana edad Una sexóloga

7) Con igual número de menciones (4/161) expresan su preocupación por condiciones económicas y de empleo; de violencia y acoso al interior de las familias y, finalmente, el consumo de drogas y alcohol

EXPRESIONES
Falta de recursos Muy pocos empleos Falta de trabajo Falta de trabajo para mantener a su familia
Acoso familiar Maltrato infantil y abandono

Abuso sexual en la familia Bullying
Drogadictos Drogadicción Prevención ante las drogas o el cigarro y alcohol

Restan 16 tarjetas con expresiones únicas como:

- Trabajo en grupo
- Falta de comunicación
- Problemas de transporte por las calles de la comunidad
- Problemas en la comunidad por chismes
- Los vagabundos
- Cuidado personal

D) ASOCIACIONES CIVILES EN LA REGIÓN

Personal ejecutivo de organizaciones de primero y segundo nivel con influencia en el mismo territorio. Las organizaciones tienen propósitos generales coincidentes, potencialmente complementarios, aunque sus aproximaciones son distintas.

El rasgo que caracteriza a este grupo es un par de coincidencias que mueven a los directivos desde lo personal hacia la práctica profesional en la que habitan un terreno común: el aprecio por la educación como el valor de más alta estima en sus vidas y el servicio como la vía de trascender, retribuir a la sociedad por las oportunidades que se han tenido y contribuir con su conocimiento, talentos individuales y experiencias previas a la transformación de las sociedades en las que sirven.

DESARROLLO COMUNITARIO	
EXPRESIÓN	REFERENCIA A:
- Punta de Mita está rodeada por mar o por carretera o por zonas residenciales.	Crecimiento vs. Desarrollo
- La población crecerá, envejecerá, se quedará o se alistará para marcharse.	Comportamiento demográfico
- La participación, la pertenencia y las relaciones están condicionadas por una herida de despojo que existe en las comunidades. - A la sociedad civil es percibida como invasores - La herida del despojo no les deja ver lo privilegiados que son de tenernos ahí. - “A nosotros nos sacaron” resentimiento transferido de generación en generación	Participación y Relación con las organizaciones de la sociedad civil

<ul style="list-style-type: none"> - El asistencialismo como una manera de que se les resarza el daño - La desconfianza al interior de la comunidad - No puedo pedir a alguien que cuide algo que no cree que es suyo 	
<ul style="list-style-type: none"> - El pueblo está descuidado, pero seguro - El descuido de la ciudad como reflejo de algo interior. - La inseguridad y la violencia es al interior de los hogares familiares. - Hacinamientos, falta de privacidad e intimidad - Violencia estructural contra población LGBT 	<p>Seguridad pública por sobrevivencia y el contraste con la seguridad de los individuos en el espacio privado, el hogar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Corral del Risco no tiene ni plaza pública - No cuenta con un consultorio médico, ya no digas un centro de salud - Calles dignas - Lámparas, iluminación, todo eso, no hay. 	<p>Servicios Públicos Básicos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - No hay porque no piden - Quién se acerca al gobierno ¿la comunidad? - Cómo la comunidad se acerca al gobierno, a través de quién - Me acerco, te expongo mi problemática y como es tu obligación ayudarme, seguro me vas a ayudar. - Hay personas que no tienen la preparación suficiente para llegar a esos puestos de elección popular, para poderse erigir como el gestor. - Hacen gestiones para la fiesta del ejido, no con un plan de desarrollo 	<p>Capacidad de gestión, canales, código y representación de intereses de la comunidad</p>

Los actores, entidades y/o factores determinantes del desarrollo:

1. los líderes comunitarios
2. no son las organizaciones de la sociedad civil
3. la familia nuclear
4. el ejido como institución

MEDIO AMBIENTE	
EXPRESIONES	REFERENCIA A:
<ul style="list-style-type: none"> - Sobrepoblación del suelo - Las zonas verdes se vendieron para hacer casas. - Como no pueden ver el futuro, no cuidan 	<p>Plan de desarrollo (económico, urbano y</p>

<p>nada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La escollera, está cien veces mejor que lo que estaba antes. - El plan de desarrollo municipal, nos pasa de largo a las tres comunidades - Nos dejan de lado en cuanto a las políticas públicas en medio ambiente. <p>No hay control de desechos tóxicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La isla se tuvo que cerrar por la sobreexplotación y tuvo que venir gente de otro lado porque sino en tres días nos la hubiésemos acabado. - Ni siquiera hablamos de separación de basura, de reciclaje. 	<p>medio ambiental desde el gobierno o desde la sociedad civil.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - No es un tema tan recurrente en proyectos que realizamos. Nos enfocamos más en la problemática social. - Desde dentro del complejo es algo totalmente diferente: el cuidado del recurso natural es bien importante. - En la parte de afuera eso no existe, no tienen la educación, no tienen ese sentido de cuidarlo - No encuentro mejora en el impacto ambiental - Somos la joya de la corona pero de las puertas pa'dentro. 	<p>Visibilización y uso político</p>

El gran tema --urgente e importante-- es el agua potable.

Llama la atención que, a excepción del tema “agua”, no se percibe el cuidado del medio ambiente como un asunto de sobrevivencia sino de valor agregado.

La implicación de que una transformación no sucede en el corto plazo, que los esfuerzos de educación y coordinación llevan tiempo y pueden demorar décadas antes de ser evidentes a primera vista y que hasta que aquello suceda no hay nada que ostentar para intereses particulares, se mantiene latente en la conversación.

SALUD	
<ul style="list-style-type: none"> - La prevención puede hacer una diferencia - Brigadas médicas del hospital - Las decisiones que tienen que tomar en caso de emergencia. - Cómo pagar esos servicios médicos - Las familias terminan endeudados - Sistema de membresías del hospital 	<p>Disponibilidad de recursos vs. cambio cultural</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio reveló que las enfermedades predominantes durante la pandemia fueron 	<p>Salud durante la pandemia</p>

depresión y ansiedad	
----------------------	--

Se exhiben los servicios prestados.

No parece entenderse la situación socioeconómica de los habitantes de las localidades.

EDUCACIÓN	
- Aquí es donde veo el progreso absolutamente - En 16 años el impacto de la educación y se podría decir que hasta las políticas públicas hasta obligar a los padres, madres a obligar que tienen que estar en la escuela - Ahí es donde yo veo reflejado nuestro trabajo	Resultados de acciones conjuntas

Los participantes en esta conversación aportan su visión desde por lo menos tres aproximaciones: primero su experiencia personal de paso por las localidades como usuarios de servicios. Segundo como representantes institucionales de tal o cual interés lucrativo o no y, tercero, como miembros de la comunidad, aquellos que los son. Esto puede explicar que la percepción de ciertas situaciones sea insuficiente o el entendimiento de algunos efectos de la acción de los habitantes, escaso. Claramente en el tema de la salud, la voz que premia es la del representante institucional.

E) MUJERES ADULTAS – TEMÁTICA SALUD

En el ejercicio se manifiestan los grandes problemas que vive la comunidad, lo que es más importante para las participantes:

1. Salud
2. Falta de cultura de la prevención o condiciones económicas o sociales que la determinan.
3. Enfermedades prevenibles para las que no hay tratamientos o atención oportuna
4. No hay servicios médicos de emergencia
5. Hábitos saludables
 - a. Falta de alimentación saludable
 - b. Ausencia de cultura del cuidado dental
 - c. Cultura de manejo de desechos por la actividad humana y animal
 - d. Obesidad infantil
6. Salud mental
 - a. Depresión
 - b. Alcoholismo
 - c. Adicciones
 - d. Violencia emocional y física en el hogar.

ANEXO 2.- HERRAMIENTA ESTRUCTURADA SALUD

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Fundación Punta de Mita

v2

UA Sis Salud

DIRECCIÓN (comunidad/pueblo): _____ continuar si código 1, 2,3,4 **POBLACIÓN**

CENTRO DE AFLUENCIA (Dónde se levantó la encuesta) ESPECIFICAR: _____

GENERO:	EDAD:	CUOTAS	N.S.E.:
Hombres.....1 (Natural)	Aleatorio	1 (100%)	A/B TERMINAR
Mujeres..... 2 (Natural)	(Mayores de edad)		1 (100%)
POBLACION:		USUARIO:	
Corral del Risco.....1 (43%)	90 entrevistas	Sistemas de Salud Alópata (Medicina profesional)	1
Emiliano Zapata/ Punta de Mita2 (32%)	66 entrevistas	Sistemas de Salud Tradicional (plantas, infusiones)...2	
Higuera Blanca3 (25%)	53 entrevistas	Ambos sistemas.....3	
POBLACIÓN:			
Residente tiempo completo nacido en Punta de Mita.....1		CONTINUAR	
Residente tiempo completo nacional, no nacido en Punta de Mita.....2		CONTINUAR	
Residente tiempo completo extranjero, no nacido en Punta de Mita.....3		CONTINUAR	
Residente nacional temporal4		CONTINUAR	
Residente extranjero temporal		TERMINAR	
Turistas		TERMINAR	

FECHA : ___/___/___

INVESTIGADOR: _____

Buenos días/ tardes, mi nombre es _____, el día de hoy estamos realizando un estudio en el que su opinión es muy importante para todos en _____ (Insertar nombre de la comunidad a la que pertenece). Le agradeceríamos nos contestara unas preguntas; su opinión es confidencial y además en este estudio no hay respuestas correctas o incorrectas. **GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

A. ¿Sabe si algún familiar directo (padres, hijos, hermanos) trabaja en el Sector Salud público o privado o en algún cargo Público del Gobierno?

SI 1 **¿CUÁL sector o cargo?** _____

TERMINAR ENTREVISTA

NO 2 CONTINUAR

B. ¿Me podría decir cuál es su edad? _____
Menor de 18 años **TERMINAR ENTREVISTA**

C. En los últimos **tres meses**, ¿ha participado en alguna encuesta?
 Sí 1 **Recuerda ¿De qué tipo?** _____
 No 2

**SI MENCIONO QUE PARTICIPO EN UNA ENCUESTA RELACIONADA CON EL SECTOR SALUD O MEDICINA TRADICIONAL
 TERMINAR ENTREVISTA, NO CONSIDERAR PARA TERMINAR: ENCUESTA DE INEGI O DE PROGRAMAS DE GOBIERNO**

D. ¿Cuál es la actividad, profesión o trabajo que realiza o a la que se dedica? (Preguntar lo más específico posible)

E. ¿Hace cuanto tiempo se dedica usted a? (INSERTAR MENCION D)
 _____ **AÑOS**

G. De la siguiente lista de servicios de salud, ¿cuál o cuáles ha utilizado en los últimos **12 meses**, ya sea para usted y/o para algún familiar directo (padres, hijos, hermanos)? (**LEER OPCIONES RM**)

Atención por algún problema respiratorio (bronquitis, faringitis, asma) 01	
Atención por enfermedades del estómago 02	
Atención por padecimiento permanente 03	→ ¿Cuál? (especificar)..... Tiempo de padecerlo (meses) _____
Vacunación 04	
Nutrición..... 05	
Métodos anticonceptivos 06	Otro (ESPECIFIQUE)..... X
Cirugía..... 07 Y

Asistencia a alguna terapia 08 → ¿Cuál? (especificar) Z
 Pruebas de Laboratorio 09 → Donado 9.1
 Comprado 9.2

SI es que NO CONTESTA ALGUN SERVICIO DE SALUD, TERMINAR ENTREVISTA.

G1. Usted me dijo que en los últimos 12 meses ha usado algún servicio y/o atención para la salud. ¿En donde se atendió y cuántas veces lo ha visitado en los últimos 12 meses?

Centro de Salud de médicos profesionistas 05 ¿Dónde se atendió? VECES visitadas
 Medicina Tradicional (herbolaria, chamanes) ... 06 ¿Dónde se atendió? VECES visitadas
 (OTRO) ESPECIFICAR 09

H1. Pensando en SERVICIOS DE SALUD CON DOCTORES, ESPECIALISTAS o ATENCION TRADICIONAL (explicar concepto) que utiliza para usted o su familia, ¿Quién decide a dónde ir cuando un problema de salud se presenta? (ESPONTÁNEA)

Yo 1
 Yo y alguien más 2
 ¿Quién? (Especificar)
 Familiar directo 3
 ¿Quién? (Especificar)
 Un familiar que **no** vive bajo el mismo techo 4
 ¿Quién? (Especificar)
 Un amigo(a) 5
 OTRO (ESPECIFIQUE) 6

Nuestro estudio es sobre el TEMA DE SALUD que actualmente VIVE y RECIBE y los que le GUSTARÍA TENER o RECIBIR, por lo que le haré algunas preguntas en torno a esto....

CONOCIMIENTO Y CONSUMO (P1 - P12)

P1. Por favor dígame ¿Qué lugares conoce o ha oído mencionar sin importar si los ha utilizado o no, EN SU COMUNIDAD, ¿en dónde atiendan situaciones que tengan que ver con la salud? ¿Alguna otra? ... ¿Otra más? (REGISTRAR PRIMERA MENCIÓN Y OTRAS MENCIONES)

P2. ¿En qué lugares se ha atendido usted o alguien de su familia en el último año? ¿Alguna otra? ... ¿Otra más? (RM)

P3. ¿Cuál es el lugar de atención a la salud que usted o su familia visita más frecuentemente? (RU)

P4. ¿Cuál es su lugar de atención a la salud favorito? (RU)

P5. ¿Qué lugar de salud usted nunca visitaría? (RM)

P6. ¿Qué lugar de atención a la salud fue el último que visitó? (RU)

	PRIMERA MENCIÓN P.1	OTRAS MENCIONES P.1	ULT. Año P.2	FREC. P.3	FAVORITO P.4	NUNCA P.5	ULT. P.6
LUGAR 1.....	1	1	1	1	1	1	1
LUGAR 2.....	2	2	2	2	2	2	2
LUGAR 3.....	3	3	3	3	3	3	3
LUGAR 4.....	4	4	4	4	4	4	4
LUGAR 5.....	5	5	5	5	5	5	5
LUGAR 6.....	6	6	6	6	6	6	6
LUGAR 7.....	7	7	7	7	7	7	7
LUGAR 8.....	8	8	8	8	8	8	8
LUGAR 9.....	9	9	9	9	9	9	9
LUGAR 10.....	10	10	10	10	10	10	10
OTRAS (ESPECIFIQUE)							
.....		X	X	X	X	X	X
.....		Y	Y	Y	Y	Y	Y

P.7. Usted me dijo que _____ (MENCIONAR RESPUESTA DE P.4) es su lugar de atención a la salud favorito. Me podría decir por favor, ¿por qué razón o razones es éste su lugar de atención a la salud favorito? (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)

P.8. Usted me dijo que el último lugar de atención a la salud que visitó fue: ____ (MENCIONAR EL LUGAR MENCIONADO EN P.6), Por favor dígame, ¿Para quién fue la atención recibida y cuál fue la razón de salud de esta última visita?

LUGAR	CÓD.	¿Para quién fue la atención?	Razón de salud
Mención P.6			

P.9. ¿Por qué _____ (MENCIONAR RESPUESTA DE P.3) es el lugar de atención a la salud que usted o su familia visita más frecuentemente? ... ¿Por qué más? (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)

P.10. ¿Cómo te gustaría que te informarán sobre PROGRAMAS o CAMPAÑAS DE SALUD? (ESPONTÁNEA) RM

Televisión	1	Folletos.....	6
Revistas	2	Cartelones o Posters	7
Radio.....	3	Directo a mi celular	8
Periódico	4	Parada del camión.....	9
En la tienda	5	Otro (ESPECIFIQUE)	_____ Y

P.11. De los siguientes **hábitos saludables** le pido que numere del 1 al 4 por orden de importancia para USTED, donde 1 es EL MÁS IMPORTANTE y 4 el MENOS IMPORTANTE

Alimentación	1	
Cuidado dental.....	2	
Cultura de manejo de basura.....	3	
Obesidad infantil.....	4	Otro que hayamos omitido (ESPECIFIQUE) _____ 5

P. 12. Ahora, hablando de SALUD MENTAL en general... ¿cuál es el orden para usted, en el que **se debiera de atender** en su comunidad los siguientes aspectos, donde 1 es primera prioridad y 5 última prioridad?:

	Atributos (ROTAR)	ORDEN
:_:_:	1. Depresión	
:_:_:	2. Alcoholismo	
:_:_:	3. Drogas	
:_:_:	4. Otras adicciones (ejem. refrescos, comidas, redes sociales) (ESPECIFICAR)	
:_:_:	5. Violencia intrafamiliar	
	6. Otra (ESPECIFICAR)	

HABITOS DE CONSUMO (20-31)

P.20. Pensando en un año normal ¿Cuántas veces al año visita el o los lugares de atención a la salud, para atenderse usted o para atención de algún miembro de su familia? (ESPONTÁNEA)(REGISTRAR QUIEN -hijo, esposo, etc. y edad de las 3 últimas visitas realizadas en el último año)

¿Para quién es la atención?	¿Cuántas veces en 1 año?	¿Quién específicamente se atendió? (1)	¿Qué edad tiene? (1)
Para atención personal	:_:_:_: veces		
Para atención de alguien de su familia	:_:_:_: veces		
Otro (Especificar)	:_:_:_: veces		

P.21. Pensando en la última visita que realizó para atender alguna situación de salud ya sea suya o de algún miembro de su familia, ¿en qué mes realizó dicha visita? (ESPONTÁNEA) RU

Mes	Cód.	Padecimiento(s)	Mes	Cód.	Padecimiento(s)
Enero	1		Julio	7	
Febrero	2		Agosto	8	
Marzo	3		Septiembre	9	
Abril	4		Octubre	10	
Mayo	5		Noviembre	11	
Junio	6		Diciembre	12	

P.22. ¿En qué lugar acostumbra atender situaciones de salud, con mayor frecuencia? (RU) (ESPONTÁNEA REGISTRAR)

- En consultorio médico privado1
- En el sector de salud público.....2
- En la farmacia3
- Con un médico de medicina tradicional (herbolario, chamán, curandero) .4
- Otro (ESPECIFIQUE)5

P.23. ¿Qué es lo que más le disgusta del lugar donde usted acostumbra atenderse o atender a algún miembro de su familia en cuestión de salud? De mayor frecuencia P.22. ¿Qué más?...¿Algo más? (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)

P.24. Ahora por el contrario ¿Qué es lo que más le gusta de los lugares donde usted acostumbra atenderse o atender a algún miembro de su familia en cuestión de salud?...¿Qué más?...¿Algo más?... (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)

P.25. ¿Qué tiempo de espera para ser atendido en un servicio de salud, considera que es adecuado para usted?
_____ min.

P.26. ¿Qué tiempo de espera es demasiado para ser atendido en un servicio de salud, que usted se desesperaría y no estaría dispuesto a esperar?
_____ min.

P.27. ¿En qué lugares acostumbra comprar REMEDIOS (tés, pastillas, jarabes, hierbas, etc.) o MEDICAMENTOS con mayor frecuencia? (ACOMODAR POR ORDEN DE IMPORTANCIA)(RM)

Anotar uno por uno los lugares (detalle)	¿Qué acostumbra comprar? (producto(s)) por cada lugar
1ª mención	
2ª mención	
3ª mención	
4ª mención	
5ª mención	

P.28. ¿Por qué usted compra REMEDIOS o MEDICAMENTOS en ____ (MENCIONAR RESPUESTA 1ª mención) ?...¿Qué más?...¿Algo más? (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)

P.29 Hablando de los lugares en donde usted normalmente atiende situaciones de salud para usted o para algún miembro de su familia; además de los servicios que normalmente le ofrecen en estos lugares, ¿Qué servicios le gustaría que le ofrecieran?...¿Qué otro?...¿Algo más? **(INSISTIR Y PROFUNDIZAR)**

P.30. ¿Cuánto dinero gastó la última vez que atendió alguna situación de salud, en cada uno de los siguientes aspectos? **(LEERLOS)**

- Transporte rumbo al lugar de atención: \$ _____
- Pago de consulta o sesión: \$ _____
- Medicamentos o remedios: \$ _____
- Pruebas de laboratorio: \$ _____
- Otro gasto ¿Cuál? (ESPECIFICAR) _____ \$ _____

P.31. Y ¿Qué padecimiento, enfermedad o situación de salud atendió aquella última vez que gastó lo que me acaba de mencionar?

HABITOS DE USO 40-47

P.40. Ahora me gustaría saber si sus visitas de atención a su salud y a la de su familia ha cambiado o no. Usando las respuestas que le voy a leer, por favor dígame que tanto ha cambiado sus visitas para atención de la salud durante los últimos 5 años. **(RU)**

- Han incrementado en gran medida.....5
- Han incrementado ligeramente4
- Se ha mantenido igual.....3
- Se ha reducido ligeramente2
- Se ha reducido en gran medida1

P.41. ¿Por qué razones dice que _____ **(MENCIONAR RESPUESTA ANTERIOR)?... ¿Por qué más?... ¿Algo más?... (INSISTIR Y PROFUNDIZAR)**

P.42. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor lo que hace cuando requiere de asistencia o ayuda para recuperar la salud de usted o de algún miembro de su familia **(LEER) (RU)**

- Aplico un remedio casero primero1
- Recurro a un conocido que cura malestares.....2
- Asisto a algún médico que conozco3
- Asisto a algún centro de salud.....4 ¿Cuál? _____
- Otro (Especificar).....5

P.43. Cuando usted o alguien de su familia se enferma o sufre de algún malestar, ¿acostumbra **combinar el remedio (tés, herbolaria) con medicinas como (pastillas, jarabes de farmacia, inyecciones, etc.)?**

- Sí1 **PASE A P.43a**
- No.....2 **PASE A P.43b**

P.43a. ¿Por qué razones dice que SI combina los remedios? ... ¿Por qué más?... ¿Algo más? **(INSISTIR Y PROFUNDIZAR)**

P.43.b. ¿Por qué razones dice que NO combina los remedios? ... ¿Por qué más?... ¿Algo más?... **(INSISTIR Y PROFUNDIZAR)**

P.44. Pensando en la última vez que utilizó un servicio de salud, ¿En qué momentos del día recurrió o asistió a buscarlo? (REGISTRAR SEGÚN RESPUESTA (RM))

Horario	Cód.	¿Por qué razón asistió en este horario?
Muy temprano por la mañana (6:00 a 9:00)	1	
Durante la mañana (9:01 a 11:59)	2	
A medio día (12:00 a 13:00)	3	
A media tarde (13:01 a 15:00)	4	
En la tarde - noche (15:01 a 18:00)	5	
En la noche (18:01 a 20:00)	6	
Muy noche (20:01 a 22:30)	7	
Otro (Especificar)	8	

P.45. ¿Prefiere asistir a consulta médica y/o atenderse en temas de salud para usted o alguien de su familia en algún día(s) de la semana en particular? ¿porqué?

P.46 ¿Por quién prefiere ser atendido cuando acude a consulta médica: por una doctora mujer o por un doctor hombre?

Hombre 01 ¿Porqué? _____

Mujer..... 02 ¿Porqué? _____

Indiferente 03 ¿Porqué? _____

P. 47 Ahora, hablando de SERVICIOS DE SALUD en general... Le voy a leer una serie de características que algunas personas nos han mencionado que consideran importantes para este tipo de servicios; califique del 1 al 5, donde 1 es NADA IMPORTANTE para usted y 5 es MUY IMPORTANTE para usted. ¿Qué tan importante es que un SERVICIO DE SALUD....?

	Atributos (ROTAR)	Muy Importante	Importante	Neutral (NO LEER)	Poco Importante	Nada Importante
:__:	1.Esté cerca de mi casa	5	4	3	2	1
:__:	2.Me dé mucha confianza quien me atiende o quien atiende a mi familia	5	4	3	2	1
:__:	3.Tenga un precio adecuado	5	4	3	2	1
:__:	4.Tenga personas que atiendan amablemente	5	4	3	2	1
:__:	5.Un sólo médico me atienda sobre cualquier padecimiento	5	4	3	2	1
¿Qué tan importante es que un SERVICIO DE SALUD....?						
:__:	6.Tenga variedad de servicios en el mismo lugar (médico, laboratorio, farmacia)	5	4	3	2	1
:__:	7. No tengan que hacerme esperar mucho tiempo	5	4	3	2	1
:__:	8.La consulta o sesión sea rápida	5	4	3	2	1
:__:	9. Sea recomendado por alguien más	5	4	3	2	1
:__:	10.Tenga programas de prevención o cuidado de la salud	5	4	3	2	1
¿Qué tan importante es que un SERVICIO DE SALUD....?						
:__:	11.Tenga servicio las 24 hrs. del día	5	4	3	2	1
:__:	12.Sea el más conocido	5	4	3	2	1
:__:	13.Tenga variedad de médicos	5	4	3	2	1
:__:	14. Den consultas en mi casa (a domicilio)	5	4	3	2	1
:__:	15.Asista y realmente me curen	5	4	3	2	1
¿Qué tan importante es que un SERVICIO DE SALUD....?						
:__:	16.Me atienda un doctor de sexo masculino (hombre)	5	4	3	2	1
:__:	17. Me atienda una doctora de sexo femenino (mujer)	5	4	3	2	1
:__:	18.Le de seguimiento al tratamiento de mi enfermedad o padecimiento	5	4	3	2	1
:__:	19.Tenga programas de atención a la nutrición	5	4	3	2	1
:__:	20.Me atiendan hablando en lenguaje claro	5	4	3	2	1
:__:	21. Que haya suficiencia de medicamentos					

GENERAL / ELASTICIDAD PRECIO (60 - 65)

P.60. Pensando en el establecimientos donde usted atiende su salud **regularmente**, en ese lugar, ¿usted encuentra todo el servicio que necesita para mantener su salud y la de su familia? (RU)

Sí.....1 **PASE A P.61**
 No.....2

P.60a. ¿Qué servicios o productos le harían falta?... ¿Alguno más?..., ¿Algún otro?

SERVICIO	P.61 ¿A qué precio considera que ____ empezaría a ser caro(a) pero aun así estaría dispuesto(a) a pagarlo?	P.62 ¿A qué precio considera que ____ sería tan caro(a) que usted no estaría dispuesto(a) a pagarlo?	P.63 ¿A qué precio considera que ____ sería tan barato(a) que usted dudaría de la calidad del lugar y no consideraría pagarlo?	P.64 ¿A qué precio considera que ____ estaría a un valor muy adecuado para que usted estuviera dispuesto(a) a pagarlo?
Consulta				
Medicinas				
Laboratorio				

P.65. ¿Qué acciones realiza para mejorarse o cuidar su salud?

CLASIFICACIÓN NSE

Finalmente, quisiera hacerle una pregunta de información general, que nos servirán para clasificar nuestras entrevistas.

D.1. ¿En qué rango de ingreso **MENSUAL** se encuentra actualmente su familia, considerando el ingreso de todos los que viven bajo el mismo techo?

MOSTRAR TABLA SIN CÓDIGO

PESOS MX

Ingreso Mínimo	Ingreso Máximo	COD
85,000.00+		1 (A/B)
35,000.00	84,999.00	2 (C+)
11,600.00	34,999.00	3 (C)
6,800.00	11,599.00	4 (D+)
2,700.00	6,799.00	5 (D)
0	2,699.00	6 (E)

Agradecer y **TERMINAR**.

ANEXO 3.- HERRAMIENTA ESTRUCTURADA EDUCACIÓN, SALUD, DESARROLLO COMUNITARIO Y MEDIOAMBIENTE.

CUANTITATIVE RESEARCH

Estudio de VITAL SIGNS

FOLIO

F1. ¿Es usted mamá o papá?

Sí	1	Continuar F2
No	2	Pasar D1 *

¿Cuántos hijos tiene?

F2. Mujeres	F3. Hombres

DEMOGRÁFICOS

*

D1. ESTADO CIVIL:

Soltero(a).....1	Divorciado(a).....4
Casado (a).....2	Unión Libre.....5
Viudo (a).....3	No Contestó.....6

D2. EDAD

Menos de 18.....1 (Terminar)	Entre 36 a 40... ..5 (Continuar)
Entre 20 a 25.....2 (Continuar)	Más de 40 8(Continuar)
Entre 26 a 30.....3 (Continuar)	
Entre 31 a 35.....4 (Continuar)	

D3. PLAZA:

Emiliano Zapata.....1	Corral del Risco.....2	Higuera Blanca.....3
-----------------------	------------------------	----------------------

D4. ¿Cuál es su ocupación? *

Estudiante	1
Empleado(a) (no turístico)	2
Empleado turístico	3
Ama de casa/ desempleado	4
Negocio propio	5
Profesionista independiente o de oficio	6
Servidor(a) Público	7
Jubilado(a)	8
Otro (especificar)	33
No contestó	99

D5. ¿Cuál es su último nivel de educación? *

Sin escolaridad	1
Preescolar	2
Primaria incompleta	3
Primaria completa	4
Secundaria incompleta	5
Secundaria completa	6
Media superior incompleta	7
Media superior completa	8
Superior incompleta	9
Superior completa	10
Otro(especificar)	11

D6. ¿Cuál es su último nivel de educación concluido de sus hijos?



Grado escolar	cod	Hijo 1	Hijo 2	Hijo3	Hijo 4	Hijo 5	Hijo 6	Hijo 7
Sin escolaridad	1							
Preescolar	2							
Primaria incompleta	3							
Primaria completa	4							
Secundaria incompleta	5							
Secundaria completa	6							
Media superior incompleta	7							
Media superior completa	8							
Superior incompleta	9							
Superior completa	10							
Otro(especificar)	11							

D7. ¿Hay alguno(a) hijo(a) que haya abandonado la escuela? SI EN D5 ESTUDIÓ ALGO INCOMPLETO APLICAR *

Sí	1	¿Por qué?
No	2	

D8. ¿El padre de sus hijos o alguien más lo(a) apoya económicamente para la MANUTENCIÓN de sus hijos?

¿A ti te apoyan o apoyas a alguien en su manutención (preguntar ¿a quién?) *

Sí	1
No	2

EDUCACIÓN

Piense en su hijo o hija que actualmente está estudiando y que más trabajo le cuesta estudiar, prestar atención o atender de forma adecuada los temas escolares.

C1. ¿Qué nivel escolar es el del hijo(a) en el que pensó? _____

C2. ¿De las siguientes CARACTERÍSTICAS qué es lo más y lo menos importante que debiera tener la educación de su hijo(a) (en el que pensó (C1)). Contésteme: 5 cuando es muy importante o 1 cuando es nada importante

Productos	MUY IMPORTANTE	NADA IMPORTANTE
Que la escuela esté cerca de casa	5	1
Que el maestro le caiga bien a mi hijo	5	1
Que tenga buenas instalaciones la escuela	5	1
Que el horario de clases sea flexible	5	1
Que sus compañeros de escuela sean amigables	5	1
Que no existan pago de cuotas	5	1
Que enseñen inglés	5	1
Que enseñen valores humanos	5	1
Que las autoridades escolares sean amables	5	1
Que los profesores estén bien capacitados	5	1
Que traten bien a mi hijo(a)	5	2

C3. ¿Cuál es EL PROBLEMA más grande con el que se ha enfrentado su hijo(a) en la escuela (del hijo(a) que eligió en C1) (SÓLO UN PROBLEMA)



C4. Me puede indicar tres cosas (las más importantes para usted) que considera que debiera cambiar en la educación de sus hijo (a) (s) para que usted estuviera totalmente tranquilo(a) de su futuro (aspecto escolar y personal)

	1
	2
	3

C5. ¿Alguno de su(s) hijo(a) asiste a alguna actividad deportiva, artística o de algún tipo aparte de ir a la escuela?

SI	1	¿QUIÉN?	Edad:	ACTIVIDAD:
NO	2	¿Por qué NO?		

C6. Algo adicional que quiera compartimos respecto al tema de educación de sus hijo (a)(s):

DESARROLLO COMUNITARIO

H1. ¿Sabe lo que significa el concepto de “Desarrollo Comunitario”?

SI	1	
NO	2	Leer definición

Le voy a leer la definición de los que es el “Desarrollo comunitario”.

Definición: El desarrollo comunitario es un proceso donde los miembros de una comunidad se unen para realizar acciones juntos y obtener soluciones a problemas comunes buscando crear **sociedades que tengan lo necesario para vivir y tomando en cuenta la opinión de todos por igual.**



H2. Indíqueme de las siguientes acciones de desarrollo comunitario que le voy a leer, ¿cuál de ellas han sido realizadas en su comunidad? (ya sea que usted haya participado o no)

Pintar un aula de clase o una escuela	1
Cuidar una huerta	2
Ahorrar dinero para una fiesta vecinal	3
Crear una banda de música entre vecinos	4
Recolecta para mejoras en su comunidad	5
Otro (Especificar)	33

H3. ¿Usted o alguien de su familia ha participado de alguna acción de “**Desarrollo comunitario**” alguna vez en su vida?

Si	1	¿Quién participó?	¿Qué tipo de acción?
No	2	¿Por qué no?	

H4. ¿Mencione las tres acciones de desarrollo comunitario que usted considera las más importantes que debieran hacerse en su comunidad?

	1
	2
	3

H5. ¿Cuántos años lleva viviendo en la comunidad a la que pertenece? _____ años

H6. ¿Cómo se lleva usted con los integrantes de su comunidad?

Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy Mal
1	2	3	4	5



H7. PARA LOS QUE CONTESTARON código 3, 4 y 5 ¿Por qué dice que se lleva (insertar código)

--

MEDIO AMBIENTE

M1. ¿Usted considera que existe algún problema en su comunidad, que esté relacionado con el medio ambiente?

Si	1	¿cuál?
No	2	

M2. A continuación le voy a leer algunos temas que se refieren al **medio ambiente**. Le pido que me indique las tres que considera usted más importantes de ser atendidas en su comunidad:

Basura en calles	1
Basura en playa	2
Separación de basura	3
Reciclaje de basura	4
Uso de popotes en restaurantes	5
Tabaquismo en lugares cerrados	6
Incendios forestales	7
Ahorro de agua	8
Uso de bolsas ecológicas	9

M3. De las tres opciones anteriores que acaba de seleccionar indíqueme ¿cuál es la MÁS importante para usted? RU

--	--

M4. ¿Cómo usted resolvería el tema que es más importante para usted (MENCIONADO EN LA M3)?

--

M5. ¿Qué día le gustaría participar en campañas comunitarias en favor del medio ambiente?

LUN	MAR	MIER	JUE	VIE	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7



M6. ¿En qué horario le gustaría atender estas participaciones? RU:

M7. ¿Quién de su familia es el más preocupado en el tema del medio ambiente?

Miembro de familia			
Yo	1		
Papá/mamá	2	Edad:	
Hijo	3	Edad:	
Hija	4	Edad:	
Alguien más (ESPECIFICAR)	33	Edad:	

M8. ¿Algo adicional que nos quiera compartir de su preocupación o dudas del medio ambiente?

Sí	1	¿Qué?
No	2	
No lo sé	3	

AGRADECER Y TERMINAR

VitalSigns®

Community foundations taking the pulse of
Canadian communities.



SÍGUENOS | Follow us



FundacionPuntaMita



@Fundacion_MITA



FundacionPuntadeMita



Fundacion_MITA

Av. de Las Pangas #67, Punta de Mita
Bahía de Banderas 63734 Nayarit, México.

Ofi. + 52 (329) 291 5053
info@fundacionpuntademitamex.org

fundacionpuntademitamex.org