

A dark blue vertical bar on the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

29-8-2017

# Diagnóstico Rural Participativo

Localidad Monte Grande

A series of thin, curved lines in shades of blue and grey, resembling stylized grass or reeds, extending from the bottom left towards the center of the page.

M. en C. Gabriel Martínez Molina  
MONITOREO BIOLÓGICO MILPA ALTA

CONTENIDO.	Pág.
1.-Resumen	2
2.-Objetivo	2
3.-Estrategia Metodológica	2
3.1.-Desarrollo	3
4.-Ubicación y localización geográfica	3
4.1.-Clima	4
4.2.-Suelo	4
4.3.-Vegetación	5
4.4.-Fauna	6
4.2.-Características generales de la localidad de Monte Grande	7
4.2.1.- Servicios con los que cuenta la localidad de Monte Grande	7
5.-Organización ejidal	8
6.-Actividades productivas	8
7.-Principales problemas	9
8.-Expectativas a futuro de la localidad Monte Grande	10
9.-Conclusiones	10
10.-Bibliografía	11
11.-Anexos.	12

## **1.-Resumen.**

Por su ubicación la localidad de Monte Grande, guarda una enorme biodiversidad, al ubicarse en el límite entre la zona templada y cálida, pero además es frontera entre dos grandes regiones biogeográficas: las zonas neártica y neotropical. Por lo que representa un reto promover la conservación de esta zona, respetando los usos y costumbres de la localidad.

El presente diagnóstico participativo, plantea una serie de alternativas de desarrollo rural sostenible, partiendo de las características físicas, sociales y productivas de la localidad de Monte Grande. Identificado los problemas reales que impiden el progreso de la localidad, buscando posibles soluciones expresadas por los mismos habitantes de la localidad y actores clave. El proyecto se ejecutó con la participación de la localidad de Monte Grande, la participación especial de la Biol. Elinor López Patiño y la Fundación Comunitaria Malinalco.

## **2.-Objetivo**

Identificar actividades de acción en base a un manejo sostenible de los recursos naturales de la localidad Monte Grande.

## **3.-Estrategia Metodológica.**

Para la realización de este Diagnóstico Rural Participativo, en primera instancia se realizaron visitas a la localidad de Monte Grande. El día 07/08/2017, se platicó con el C. Gerardo Zamora Juares, quien es encargado de la torre de detección de incendios y quien nos puso en contacto con el delegado de la localidad de Monte Grande el C. Edilberto Zamora Hernández, para hacerle la invitación de participar en el diagnóstico, de igual forma se realizó un recorrido en campo, para la observación del estado actual de la localidad.

El día 13/08/2017, el delegado de Monte Grande C. Edilberto Zamora, promueve una asamblea con los posesionarios de la localidad, donde uno de los puntos fue hacer extensiva la invitación para participar en el diagnóstico rural participativo, haciendo hincapié en que ellos serían pieza fundamental para lograr los objetivos de dicho diagnóstico.

### **3.1.-Desarrollo.**

Como parte del seguimiento al Diagnóstico Rural Participativo se organizó un evento el día sábado 19 de agosto del presente año, efectuándose sin ninguna interferencia, gracias a la participación y vinculación de los ejidos Chalma, Chichiasco y la localidad de Monte Grande, convocados días antes por el Ing. Ángel Martínez, dicho evento se llevó a cabo en el “Tecorral” espacio de la fundación comunitaria Malinalco. Realizando un taller participativo interactuando con dinámicas grupales, que nos permitieron obtener datos reales de su vivencia cotidiana.

La forma del taller del Diagnostico Rural Participativo fué por medio de dinámicas.

#### Dinámica 1

-Análisis de la problemática en la que se encuentra el ejido o localidad.

\*Técnica empleada: Esta dinámica se realizó por medio de rotafolios con preguntas clave, se repartieron por grupos donde identificaron los principales problemas y necesidades en los diversos ámbitos en los que se encuentran, terminando con una participación colectiva.

#### Dinámica 2

-Concientizando a conservar los recursos naturales.

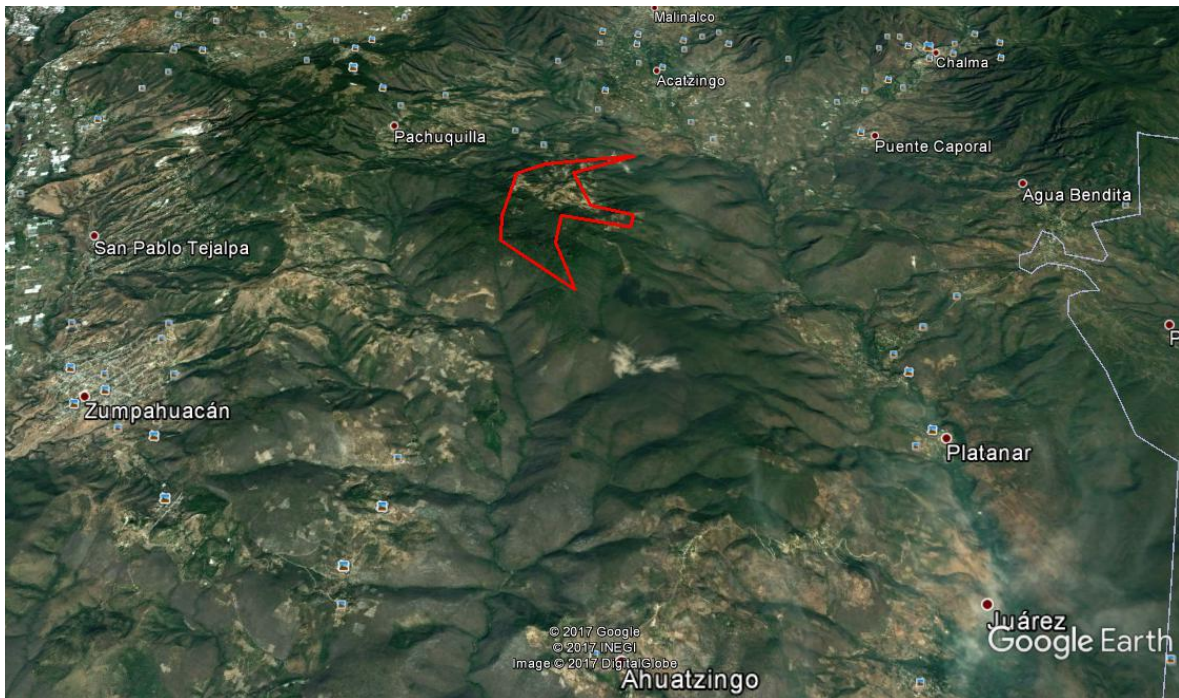
\*Técnica empleada: En una olla de barro dibujaron su bosque ideal, después llega el problema y lo destruye, el grupo tiene que restaurar su bosque con los medios que les proporcionamos (masking, resistol, Diurex, etc.), terminando cada integrante de los grupos finalizó con una reflexión.

### **4.1.-Ubicación y localización geográfica.**

Por su ubicación, la localidad de Monte Grande está situada en el ejido de San Martín el cual se ubica en la parte centro sur del municipio de Malinalco, y tiene colindancias con las siguientes localidades: Al O con ejido El Carmen, municipio de Tenancingo, al NO con ejido de Jalmolonga, al N con ejido San Sebastián Amola, al NE con ejido La Lagunita y al S con ejido Chichiasco.

La localidad de Monte Grande se identifica como parte del Municipio Malinalco y sus barrios y ubica a sus colindantes de la siguiente forma; al Norte al ejido San Martín y Malinalco al Sur Santa María Zoquiaco y Nostepec de Zaragoza, al Este Ocuila y Chichiasco y en el Oeste colindan con Tenancingo y Tecoman. Cabe mencionar que este apartado se escribió como resultado del debate que se tuvo el día del taller del diagnóstico.

Figura 2. Vista panorámica en Google Earth, de la localidad de Monte Grande.



#### 4.1.1.-Clima.

El clima predominante es A (C) w1 (w) (i') g, semicálido subhúmedo con lluvias en verano, presenta una temperatura media anual de 19.8°C, la máxima es de 26.9°C y la mínima de 12.8°C en las partes más altas del municipio, la precipitación pluvial es de 177 mm en promedio anual. En general Monte Grande tiene un coeficiente de escurrimiento superficial de 10 a 20% respecto a la precipitación media anual.

Las personas de Monte Grande identifican un aumento de temperatura y disminución de agua en los últimos años, ya que afecta al ganado y sus cultivos.

#### 4.1.2.-Suelo.

En las llanuras de Monte Grande destacan tres tipos de suelo (Feozem, Acrisol y leptosol). Los suelos feozem son ricos en materia orgánica. Los suelos acrisoles presentan topografía ondulada o que colinda con clima tropical húmedo. También aparecen los leptosoles, fundamentalmente en zonas altas o medias con topografía escarpada y elevadas pendientes. Las prácticas agrícolas mal aplicadas y la deforestación pueden afectar a este tipo de suelos ya que son altamente susceptibles a la erosión.

#### 4.1.3.-Vegetación.

La vegetación de Monte Grande posee una gran diversidad de especies, dominada por la vegetación de bosque de encino y bosque tropical subcaducifolio, pero también pueden encontrarse organismos particulares, ajenos a ambas, lo cual hace esta región con una gran riqueza florística.

Bosque de encino:

El bosque de encinos constituye importantes especies forestales que tanto en lo económico como en lo ecológico son de gran utilidad, conformada principalmente por *Quercus candicans* junto con *Q. acutifolia* y *Q. magnoliifolia*, combinado con algunos elementos de *Arbutus xalapensis*, *Brahea dulcis*, *Curatella americana*, *Pinus montezumae*, *P. michoacana*, *Quercus pulchella* y *Q. subspathulata*. Son hábitat y alimento para muchas especies de fauna silvestre. Algunas especies, como ciertas ardillas, aves y venados, dependen de las bellotas de los encinos en ciertas temporadas.

En general, los bosques de encino han sido identificados como elementos importantes para la conservación de especies de aves migratorias. también son significativos para la flora silvestre. Forman mucha materia orgánica, las ramas actúan como substrato para el desarrollo varias epifitas, como las orquídeas. Así mismo especies de insectos y otros invertebrados habitan el follaje, frutos, ramas y raíces de encinos. Entre los hongos, algunas micorrizas dependen de los encinos. El bosque de encino es de gran importancia ecológica ya que produce oxígeno, captura bióxido de carbono, reducen la erosión entre otros.

Bosque tropical subsubcaducifolio:

Este tipo de vegetación se agrupa en una serie de comunidades vegetales con características intermedias en su fisionomía y en sus requerimientos entre el bosque tropical perennifolio y el bosque tropical caducifolio. Forma una Comunidad vegetal de 4 a 15 m de altura en donde, del 50 al 75% de sus componentes pierden las hojas en la época más seca del año. Este tipo de vegetación se localiza en altitudes de 1900 a 1400 m. Se encuentra en sitios de transición de áreas muy secas a húmedas y semihúmedas. Dentro de las especies arbóreas más representativas se encuentra *Acacia angustissima*, *A. berlandieri*, *A. pennatula*, *Alvaradoa amorphoides*, *Annona cherimola*, *Bursera bipinnata*, *B. copallifera*, *B. cuneata*, *B. fagaroides*, *B. glabrifolia*, *Ceiba aesculifolia*, *Juniperus flaccida*, *Ficus insipida*, *F. goldmanii*, *Leucaena esculenta*, *Lysiloma acapulcense*, *Pseudobombax*

*ellipticum* y *Pseudosmodingium perniciosum* Varios animales entre las aves y los mamíferos, realizan migraciones a este tipo de ecosistemas ya que las condiciones ambientales son más favorables para reproducirse y mantenerse vivos. Localmente estas especies se utilizan para construcción de viviendas, postes, fabricación de muebles y artesanías.

Hongos:

En la localidad, las personas consumen varias especies de hongos los cuales son conocidos como pancitas, tintas, escobetas, chicalés y de cazahuate.

#### **4.4.-Fauna**

Aves:

De las especies potenciales, 47 se encuentran en alguna categoría de riesgo de acuerdo a la NOM-ECOL-059-2001. Entre las que resaltan: Aguililla (*Buteo jamaicensis*), Caracho (*Caracara plancus*), Halcón peregrino (*Falco peregrinos*), (*Leptotila verreauxi*), (*Crotophaga sulcirostris*), Búho cornudo (*Bubo virginianus*), (*Melanerpes formicivorus*), (*Attila spadiceus*), (*Salpinctes obsoletas*), primavera real (*Turdus migratorios*), (*Vireo solitarius*), (*Vermivora crissalis*), (*Pipilo erythrophthalmus*) e (*Icterus spurius*).

Las personas de Monte Grande identificaron algunas aves con su nombre común tales como; correcaminos, jilgueros, cenizotes, calandrias, chachalacas, carpinteros, golondrinas, tórtolas y pichones.

Mamíferos:

La comunidad de mamíferos reportada en esta región es: coyotes (*Canis atrans*), puma (*Puma concolor*), tigrillo (*Leopardus wiedii*), yaguarundí (*Puma yagouarundi*) venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*), tejón (*Nasua narica*), armadillo (*Dasybus novemcinctus*), tlacuache (*Didelphis virginiana*), conejo (*Sylvilagus floridanus*), mapache (*Procyon lotor*), (marsupial), murciélagos entre otros.

Las personas de Monte Grande identifican en su localidad al cacomiztle, mapache, ardilla, tlalcoyote, hurón, coyote, conejo, armadillo, zorro, jabalí y tejón.

Reptiles: Monstruo de gila, víbora de cascabel, coralillo, lagartijas, iguana negra, iguana verde, culebras ratoneras, culebras arborícolas, falsa coralillo.

Insectos: Mariposas, escarabajos, libélulas, chinches, chapulines, gusanos.

Arácnidos: Escorpión, alacrán, tarántula, vinagrillos.

#### **4.2.-Características generales de la localidad de Monte Grande.**

Las personas de Monte Grande estiman que en la actualidad cuentan con aproximadamente 400 habitantes en su localidad, que la población mayor está formada por los jóvenes, pero la mayoría sale a trabajar fuera, los niños son los que siguen y se encuentran estudiando en la localidad y los adultos son los que se quedaron trabajando sus tierras.

##### **4.2.1.-Servicios con los que cuenta la localidad de Monte Grande.**

-La localidad cuenta con una brecha de terracería de aproximadamente 20 kilómetros, que conecta al ejido de Jalmolonga con la localidad de Monte Grande. Con aproximadamente una hora de trayectoria.

-No hay transporte público, debido a que el camino de terracería está en malas condiciones. El viaje en taxi de Malinalco a Monte Grande tiene un costo de 300 pesos.

-Cuentan con una red de agua potable, pero no alcanza para abastecer a toda la localidad.

-La localidad de Monte Grande cuenta con luz eléctrica.

- La localidad cuenta con una iglesia y panteón.

- La localidad de Monte Grande tiene una delegación, la cual también funciona como comedor comunitario, donde de forma voluntaria las señoras cocinan para los niños y las personas visitantes.

-En la localidad se tiene la estructura de un centro de salud, pero aún no cuenta con ningún servicio. En la actualidad sigue en obra negra y los de la localidad mencionaron que les gustaría que se le dieran seguimiento a esto ya que para tener un servicio de salud tienen que trasladarse a Malinalco.

-Las escuelas con las que cuenta la localidad son pre-escolar, primaria y secundaria de CONAFE.

## **5.-Organización ejidal y local.**

-La localidad de Monte Grande cuenta con un delegado (Edilberto Zamora) que funciona como enlace de la presidencia Municipal de Malinalco, a su vez cuenta con personal de apoyo ( Evelina Zamora Landeros). Cada 3 años se realiza cambio de delegado el cual es elegido por asamblea.

-El delegado se encarga de promover las asambleas y recabar las necesidades de la localidad, para posteriormente expresarlas al municipio, por lo cual es el primer enlace entre la comunidad y el municipio.

-Cuenta con un sistema de organización interna, de fiestas religiosas mayordomía, en la cual están encargados los Ciudadanos Rogelio Zamora Landeros, Enrique Zamora Landeros, Carlos Vásquez Núñez y Gustavo Zamora López.

## **6.-Actividades productivas.**

Ganadería: En Monte Grande solo hay algunas personas que cuentan con ganado y las tienen en libre pastoreo, el comercio es poco, debido a que la mayoría utiliza el ganado para autoconsumo, principalmente en las festividades.

Agricultura: En Monte Grande se realiza la agricultura solo como autoconsumo, de los cuales destacan el cultivo de maíz criollo, agave para pulque, agave para mezcal, y algunos frutales como el aguacate y el durazno.

Forestal: El comercio de leña es uno de los principales ingresos que tiene la localidad.

## **7.-Principales problemas.**

### **\*Sociales**

-Tenencia de la tierra: La localidad de Monte Grande identifico como su principal problema la falta de documentos que acrediten la posesión de sus tierras. Este problema ha impedido que varios proyectos enfocados a la conservación puedan aplicarse en esta región. Las cuotas para regularizar la documentación son muy elevadas. Mencionan que sus tierras se encuentran dentro del ejido de San Martín.

-Migración de los jóvenes en busca de empleo: En la localidad de Monte Grande la población de mayor edad tiene acceso a tierras y, por ende, puede convertirse en productor agropecuario, mientras que la más joven se caracteriza por la falta de tierra y, por lo tanto, a la posibilidad de

producción. Como consecuencia, la población rural joven ha tenido que buscar alternativas laborales como las de asalariado agropecuario o trabajador no agropecuario, en el peor de los casos, ha tenido que migrar buscando oportunidades de empleo.

-Han tenido problemas con el robo de ganado.

-No hay trabajo fijo.

- Vías de comunicación deficientes, la carretera está en pésimas condiciones y por esto no hay transporte

-Falta de una buena gestión para acceder a programas gubernamentales.

#### **\*Ambientales**

-Los de la localidad mencionaron que han tenido problemas con las especies que introdujeron a su bosque, que se estaban muriendo y esto es consecuencia de las reforestaciones mal planeadas. Ellos mencionan que la regeneración natural es el mejor método para restaurar su bosque, que solo hay que saber observarlo.

-Hace como 10 años se plagaron los árboles de ocote, en aproximadamente 40 hectáreas, éstos se secaron completamente y se perdió una población importante de esta especie.

-Hay menos agua en los veneros de agua de temporal. Esto lo atribuyen a que está cambiando el clima y les afecta ya que el ganado sufre las consecuencias del estiaje.

-Fumigantes en cultivos, las cosechas anteriormente se realizaban de forma natural pero ahora necesitan fumigarse ya que la plaga termina con sus productos. Esto termina afectando los suelos y el agua que se infiltra.

-La red de agua potable no abastece a toda la localidad.

-Uno de los problemas más complejos a los que se enfrentan, es al señalamiento por hacer uso de sus recursos naturales "Talamontes". A este punto ellos comentaron que es una actividad de la que dependen sus ingresos y que, así como ellos conservan su bosque tienen derecho a aprovecharlo. Cabe mencionar que a ellos les gustaría regularizarse para tener un mejor manejo de sus recursos naturales.

#### **8.-Expectativas a futuro de la localidad Monte Grande.**

- Fusionar las Universidades, dependencias y comunidades para la toma de decisiones
- La educación de las nuevas generaciones de Monte Grande, debe apuntar hacia los ámbitos rurales y de conservación.
- realizar un programa de manejo para aprovechamiento
- Manejo sostenible del bosque nativo:
- Monitoreo comunitario de plantas, aves y mamíferos

Necesario un apoyo técnico.

### **9.-Conclusiones.**

El diagnóstico realizado contiene una visión de la situación actual de la localidad de monte grande y define problemáticas y oportunidades propuestas por ellos mismos.

Una reflexión de las problemáticas y necesidades es que éstas pueden transformarse en oportunidades, sobre todo si se quiere buscar soluciones viables y acordes con la historia e identidad de la localidad.

Queremos hacer hincapié a continuar caminando en procesos participativos donde los ejidos y localidades sean protagonistas de las investigaciones e intervenciones sociales y decidan como nombrar la realidad a sus problemas, a sus propuestas y que acciones desde su visión de vivencias.

### **10.-Bibliografía.**

López-Patiño E.J. y M. del C. Serrano Garrido 2012. Estudio florístico, ecológico y etnobotánico, en el área natural protegida "Tenancingo-Malinalco-Zumpahuacan", Estado de México. Secretaría de Desarrollo Agropecuario. Protectora de Bosques del Estado de México. Informe final SNIB-CONABIO proyecto No. FE012. México D. F.

Gaceta oficial del estado de México 2010. Resumen Ejecutivo del Programa de Conservación y Manejo Parque Ecológico y Recreativo de Tenancingo, Malinalco y Zumpahuacan. Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de México REGISTRO DGG NUM. 001 1.021 CARACTERISTICAS 113282801.

Medina-Rodríguez. A. 2006. Alternativas de Desarrollo Rural Sustentable para una Comunidad Agrícola Tradicional en proceso de Desertificación: El Divisadero, Comuna de Punitaqui, IV Región de Coquimbo. Universidad de Chile Facultad de Arquitectura y Urbanismo Escuela de Geografía. Santiago de Chile.



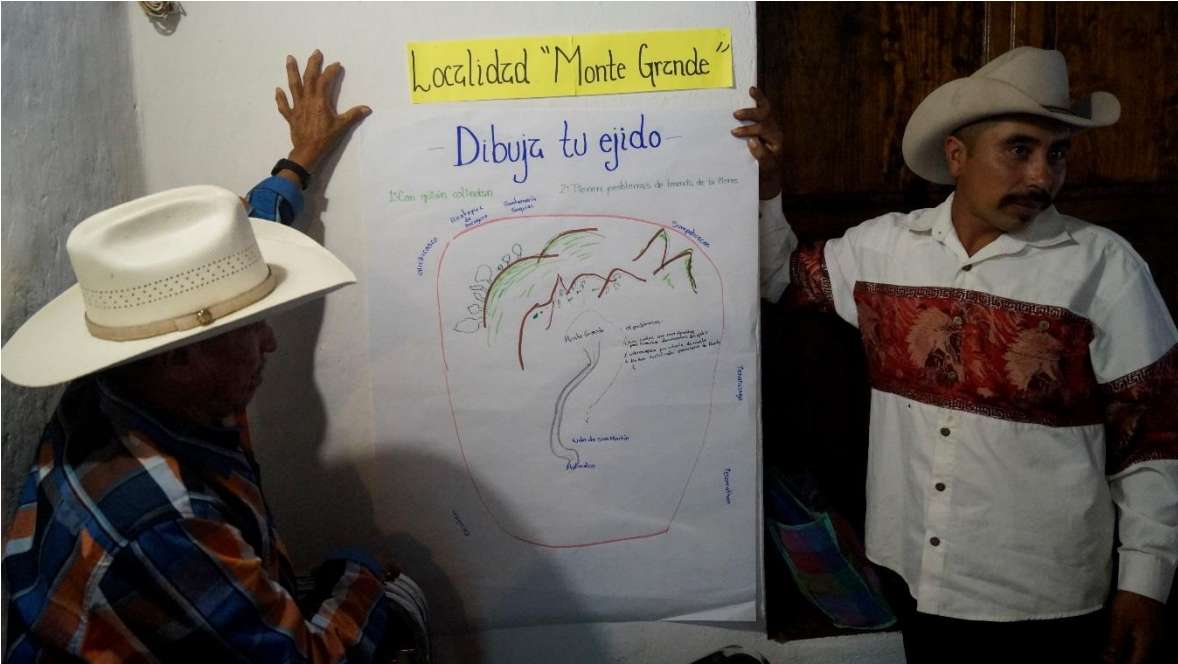
Vista panorámica de la localidad de Monte Grande desde la torre de incendios.



Vista panorámica de la escuela secundaria de la localidad de Monte Grande.



Vista panorámica de la iglesia de la localidad Monte Grande.



Participación en el taller, del diagnóstico participativo.



Analizando la problemática de la localidad.



Dibujando su comunidad.

Preguntas clave que se plantearon en la dinámica del taller, éstas fueron necesarias para saber los problemas actuales de la localidad.

1. ¿Qué actividades realizan en tú ejido o localidad y que productos obtienen?
2. ¿Con qué recursos naturales cuenta tú ejido ó localidad?
3. ¿Qué cambios de clima has observado en tú ejido ó localidad?
4. ¿Con qué servicios cuenta tú ejido ó localidad?
5. ¿Cuál es el principal mercado de tus productos?
6. ¿Qué problemática tiene tú ejido ó localidad?
7. Dibuja tu ejido o localidad
8. ¿Qué logros ha tenido el ejido ó localidad dónde vives?
9. Con que recursos materiales cuenta tú ejido ó localidad?